

สื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการgoogle site

ภาคพจ ไกรลพ  
ณัฐพงษ์ แต่งเลี้ยง

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)  
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ  
ปีการศึกษา 2560



สื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการ google site

ภาคพจ ไกรลพ  
ณัฐพงษ์ แต่งเลี้ยง

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ  
ปีการศึกษา 2560

**ใบรับรองโครงการ**  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ  
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
สื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการgoogle site

1. นายภคพล ไกรลพ
2. นายณัฐพงษ์ แต่งเลี้ยง

โครงการฉบับนี้ได้รับการสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิชาโครงการ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปีการศึกษา 2560

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ.....  
(นายอนุสรณ์ บุญยีน)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
(นายอนุสรณ์ บุญยีน)

หัวหน้าแผนกวิชา.....  
(นายอนุสรณ์ บุญยีน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ.....  
(นางสาวณัฐชานันท์ อุ่นสิริวัลย์)

รองผู้อำนวยการ.....  
(นางภูวิศา ชูธัญญะ)

ผู้อำนวยการ.....  
(นางอุทุมพร บุญญา)

ชื่อ	นายภคพจ ไกรลพ นายณัฐพงษ์ แต่งเลี้ยง
ชื่อเรื่อง	สื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการ google site
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
อาจารย์ที่ปรึกษา	นายอนุสรณ์ บุญยีน
ปีการศึกษา	2560

### บทคัดย่อ

โครงการสื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการgoogle site มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ในการศึกษาด้วยตนเอง โดยใช้เว็บไซต์บริการgoogle site และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อการเรียนรู้เว็บไซต์บริการgoogle site ผลการประเมินโครงการสื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการ google site ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมากเรียงลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ 1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.2

ลำดับที่ 2 การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.2

ลำดับที่ 3 วิธีการดำเนินงานและผลที่ได้รับ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.9

ลำดับที่ 4 ความสำคัญของโครงการ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.2

ลำดับที่ 5 เนื้อหาและความสอดคล้องของโครงการ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.0

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงและพัฒนา สื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการ google site

1. ในขั้นตอนของการบันทึกเสียงควรใช้อุปกรณ์ที่ช่วยให้เสียงมีความชัดมากที่สุด เพื่อผลงานที่นำเสนอออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ฟังพอใจมากที่สุด

2. รายงานโครงการ 5 บท ควรให้ความสำคัญกับการจัดรูปแบบให้ถูกต้อง สวยงาม ตามรูปแบบหรือโครงสร้างที่กำหนดให้

## กิตติกรรมประกาศ

การจัดโครงการนี้สำเร็จด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์ของบุคคลหลายท่าน ซึ่งไม่อาจจะนำกล่าวได้ทั้งหมดซึ่งผู้มีพระคุณที่จัดทำโครงการใคร่ขอกราบขอบพระคุณ ท่านอาจารย์อนุสรณ์ บุญยืน อาจารย์ณัฐชานันท์ อุ่นสิวลัย อาจารย์ภูวิศา ซูธัญญา และอาจารย์อุทุมพร บุญญา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ผู้ให้คำแนะนำในการค้นคว้าหาข้อมูล ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้คำปรึกษาด้วยความเอาใจใส่ทุกขั้นตอนเพื่อให้การจัดทำโครงการฉบับนี้สมบูรณ์ที่สุด ผู้จัดทำจึงใคร่ขอกราบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้คณะผู้จัดทำโครงการขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกสอน ได้ให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการฉบับนี้ที่ไม่ได้กล่าวนาม ตลอดจนเพื่อน ๆ สาขาคอมพิวเตอร์บริหารที่คอยแลกเปลี่ยนความรู้

ภาคพจ ไกรลพ  
ณัฐพงษ์ แต่งเลี้ยง

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
บทคัดย่อ		ก
กิตติกรรมประกาศ		ข
สารบัญ		ค
สารบัญรูป		ง
สารบัญตาราง		ฉ
บทที่ 1 บทนำ		1
บทที่ 2 แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง		4
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานโครงการ		22
บทที่ 4 ผลของการดำเนินงาน		35
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ		39
เอกสารอ้างอิง		41
ประวัติผู้จัดทำโครงการ		42

## สารบัญรูป

	หน้า
ภาพที่ 1 หน้าแรกของ Google Site	4
ภาพที่ 2 แผนภาพ	5
ภาพที่ 3 ส่วนประกอบของ Google Site ส่วนหัวเนื้อหาและส่วนท้าย	7
ภาพที่ 4 ส่วนแถบด้านล่าง	7
ภาพที่ 5 กรอกอีเมลล์และรหัส	8
ภาพที่ 6 เลือกรการสร้างไซต์	8
ภาพที่ 7 กรอกรายละเอียด	9
ภาพที่ 8 กรอกเสร็จแล้วกดสร้างไซต์	9
ภาพที่ 9 เสร็จการสร้างไซต์	10
ภาพที่ 10 เลือกเข้าสู่ระบบ	10
ภาพที่ 11 เจอหน้าที่เราสร้างไว้	11
ภาพที่ 12 สร้างหน้าเว็บ	11
ภาพที่ 13 เลือกหน้าเว็บ ตั้งชื่อ และคลิกสร้างหน้าเว็บ	12
ภาพที่ 14 ตั้งภาพข้างบน	12
ภาพที่ 15 ใส่เนื้อหา	13
ภาพที่ 16 เสร็จแล้วคลิกบันทึก	13
ภาพที่ 17 ได้หน้าเว็บที่เราต้องการ	14
ภาพที่ 18 แก้ไขหน้าเว็บ	14
ภาพที่ 19 การออกจาก Google	15
ภาพที่ 20 คลิก จัดการไซต์	15
ภาพที่ 21 พิมพ์ชื่อที่ต้องการแล้วคลิก บันทึก	16
ภาพที่ 22 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ที่จัดทำ	16
ภาพที่ 23 การสมัครสมาชิก Gmail	17
ภาพที่ 24 กรอกอีเมลล์เข้าสู่ระบบ	17
ภาพที่ 25 ค้นหาคำว่า Site	18
ภาพที่ 26 เลือกคำว่าสร้าง	18
ภาพที่ 27 ตั้งชื่อไซต์	19
ภาพที่ 28 จะได้นี้หน้าดังนี้	19
ภาพที่ 29 คลิกรูปดินสอ	20
ภาพที่ 30 เครื่องหมายรูปกระดาษ	20
ภาพที่ 31 การจัดการ Site	21
ภาพที่ 32 แสดงภาพหน้าต่างเว็บไซต์ google site	22
ภาพที่ 33 แสดงปุ่มแก้ไขหน้าเว็บ	23

## สารบัญรูป (ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 34 แสดงแผนผังไซต์	23
ภาพที่ 35 แสดงช่องเปลี่ยนชื่อไซต์	24
ภาพที่ 36 แสดงตัวเลือกจัดการไซต์	24
ภาพที่ 37 ปุ่มสร้างไซต์	25
ภาพที่ 38 ภาพการเข้าค้นหาหน้าเว็บ	25
ภาพที่ 39 ผลการค้นหา	26
ภาพที่ 40 แสดงหน้าเว็บที่ให้ใส่ อีเมลล์และรหัสผ่าน	26
ภาพที่ 41 แสดงหน้าเว็บที่ใช้สร้าง google site	27
ภาพที่ 42 แสดงตำแหน่งของปุ่ม สร้าง	27
ภาพที่ 43 แสดงเทมเพลตที่ใช้ในการสร้าง site	28
ภาพที่ 44 แสดงช่องใส่ชื่อไซต์ของคุณ	28
ภาพที่ 45 แสดงช่องยืนยันตัวตน	29
ภาพที่ 46 แสดงปุ่มสร้างไซต์	29
ภาพที่ 47 แสดงหน้าไซต์	30
ภาพที่ 48 แสดงปุ่มแก้ไขหน้าเว็บ	30
ภาพที่ 49 แสดงการใส่เนื้อหาข้อมูลที่ต้องการ	31
ภาพที่ 50 แสดงปุ่มการจัดการไซต์	31
ภาพที่ 51 แสดงปุ่มตัวเลือกธีม สี และตัวอักษร	32
ภาพที่ 52 แสดงตัวเลือกการตกแต่งไซต์	32
ภาพที่ 53 แสดงปุ่มอัปโหลดรูปภาพ	33
ภาพที่ 54 แสดงขั้นตอนการบันทึกการแก้ไขและตกแต่งไซต์	33
ภาพที่ 55 แสดงหน้าไซต์ที่เสร็จแล้ว	34



## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ 35
ตารางที่ 2	จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ 36
ตารางที่ 3	จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ 36
ตารางที่ 4	จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามทักษะทางคอมพิวเตอร์ 37
ตารางที่ 5	ตารางสรุปแบบประเมินความพึงพอใจสื่อการเรียนรู้เรื่องเว็บไซต์บริการ google site 37

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันนี้ การทำงานทุกๆ ด้านไม่ว่าจะอยู่ในภาครัฐบาลหรือเอกชนก็ตามก็ย่อมมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้าไปใช้ในหน่วยงานต่างๆ รวมถึงการทำงานทางด้านอินเทอร์เน็ตที่จำเป็นต้องมีการนำอินเทอร์เน็ต ความรู้จากเว็บไซต์ต่างๆ มาใช้และช่วยในการทำงาน โดยการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Sites สามารถนำมาใช้ในการประกอบการจัดการกระบวนการแทบจะทุกขั้นตอนของการจัดทำเว็บไซต์ สามารถทำงานได้ราบรื่น ลดภาระ เพิ่มประสิทธิภาพงาน โดยใช้เวลาเพียงไม่นานในการทำงาน

ในการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปี 2557 ได้จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาโครงการ รหัสวิชา 3201-8501 โดยกำหนดให้นักศึกษาจัดทำโครงการ 2 คน ต่อ 1 โครงการ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถจากการเรียนในสาขาวิชาของตนมาประยุกต์ใช้ในสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากการศึกษาในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้ศึกษาค้นคว้าการใช้งานของการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Sites เป็นโปรแกรมสร้างเว็บไซต์ด้วยตนเองขึ้นมา และถือเป็นโปรแกรมที่ได้มาตรฐานที่สุด ที่ใช้ความหลากหลาย สามารถนำมาใช้ในการประกอบการจัดการกระบวนการแทบจะทุกขั้นตอนของการจัดทำเว็บไซต์ สามารถทำงานได้ราบรื่น ลดภาระ เพิ่มประสิทธิภาพงาน โดยใช้เวลาเพียงไม่นานในการทำงาน ในสาขาคอมพิวเตอร์สำหรับโปรแกรมนี้ถือว่ามีความสำคัญที่ควรศึกษาและเรียนรู้ สามารถส่งต่อความรู้ให้กับรุ่นน้องๆ ในสาขาได้ และนำมาใช้ในการเรียนการสอนปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Sites ซึ่งเป็นความรู้เบื้องต้นของการเรียนสาขาคอมพิวเตอร์ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง จึงได้สร้างสื่อการเรียนรู้ เรื่อง “สื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้นโดยการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Sites” โดยใช้ Google Sites มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้เป็นสื่อที่มีความน่าสนใจ มีทั้งภาพ เสียง และเนื้อหาที่กระชับ ชัดเจน ง่ายต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนสามารถนำไปเผยแพร่ยังสถานศึกษา ชุมชมหรือผู้ที่สนใจได้อีกด้วย

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ในการศึกษาด้วยตนเองของเว็บไซต์บริการgoogle site
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อการเรียนรู้เรื่อง “สื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้นโดยเว็บไซต์บริการgoogle site”

### ขอบเขตของการศึกษา

1. ศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้อีสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้นโดยเว็บไซต์บริการgoogle site มาใช้ในการเรียนการสอนในวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

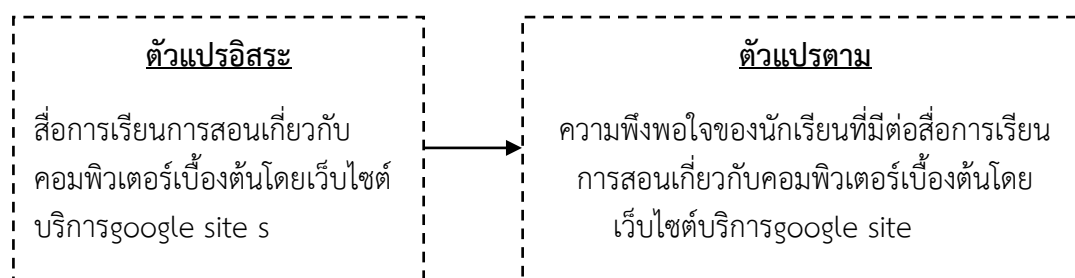
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ อำเภอบ้านฉาง จังหวัด ระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จำนวน 30 คน เลือกมาเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 30 คน

3. ด้านวัน เวลาและสถานที่ทำโครงการ

การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2560 - 31 ตุลาคม 2560 ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง และนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง (ประชากร) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 10 ตุลาคม 2560

### กรอบแนวคิดในการวิจัย



### นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะไว้ดังนี้

1. สื่อการเรียนรู้ หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างรอบตัวผู้เรียนที่ช่วยผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ไม่ว่าจะ เป็นวัสดุ อุปกรณ์ วิธีการ คน สัตว์ สิ่งของ หรือแนวความคิดที่ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มประสบการณ์ หรือเป็นเครื่องมือที่กระตุ้นให้เกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. เว็บไซต์บริการgoogle site เป็นโปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ และถือเป็นโปรแกรมที่ได้มาตรฐานที่สุด ที่ใช้ความหลากหลาย สามารถนำมาใช้ในการประกอบการจัดการกระบวนการแทบจะทุกขั้นตอนของการจัดทำเว็บไซต์ สามารถทำงานได้ราบรื่น ลดภาระ เพิ่มประสิทธิภาพงาน โดยใช้เวลาเพียงไม่นานในการทำงาน

3. ความพึงพอใจของนักเรียน หมายถึง ค่าเฉลี่ยจากการบอกความรู้สึกในการเรียนด้วยสื่อการเรียนรู้อีสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้นโดยเว็บไซต์บริการgoogle site จากการตอบแบบสำรวจความพึงพอใจที่มีระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ คือ ระดับ 1 พึงพอใจน้อยสุด, ระดับ 2 ความพึงพอใจน้อย, ระดับ 3 ความพึงพอใจปานกลาง, ระดับ 4 ความพึงพอใจมาก และระดับ 5 ความพึงพอใจมากที่สุด

4. คู่มือ เป็นหนังสืออ้างอิงประเภทหนึ่งที่ทำขึ้นเพื่อรวบรวมเรื่องราวและข้อเท็จจริงเฉพาะด้าน ซึ่งอาจเป็นเรื่องราวที่น่าสนใจด้านใดด้านหนึ่ง หรือเรื่องในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งอย่างกว้างๆ โดยให้รายละเอียดในเรื่องนั้นๆ อย่างสั้นๆ เพื่อให้ผู้อ่านได้ใช้เป็นคู่มือปฏิบัติงานหรือศึกษาเรื่องที่น่าสนใจได้เป็นอย่างดี

5. นักเรียน หมายถึง นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาการบัญชีที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ อ.บ้านฉาง จ.ระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

6. วิทยาลัย หมายถึง วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่ที่ 111/7 ม.3 ต.บ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง 21130

#### **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นำสื่อการเรียนรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียน และใช้ในการศึกษด้วยตนเอง
2. ทราบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อการเรียนรู้เรื่อง สื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้นโดยเว็บไซต์บริการgoogle site และนำไปปรับปรุงพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

## บทที่ 2

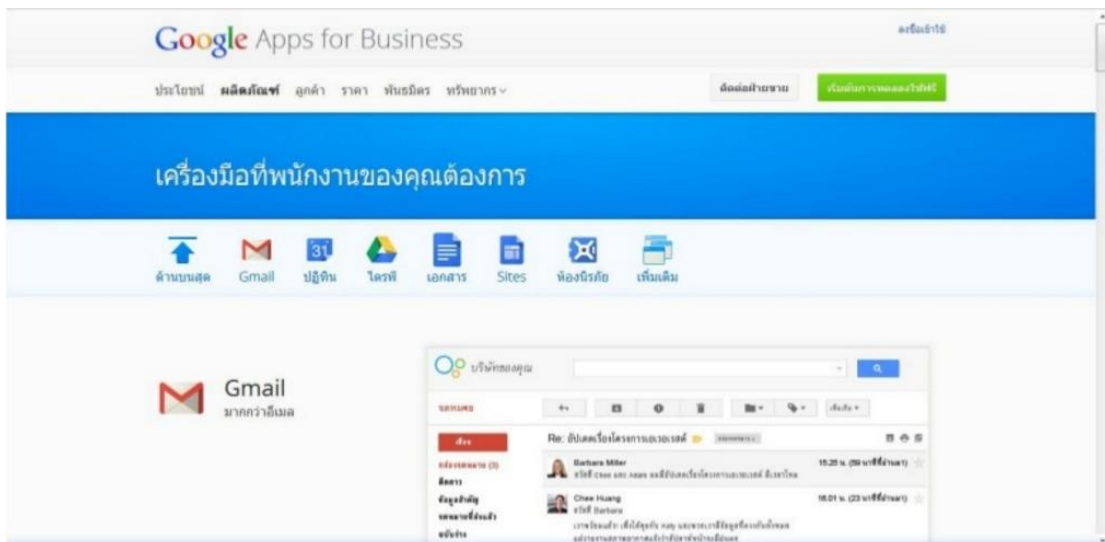
### แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำโครงการครั้งนี้เพื่อเป็นการศึกษาการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การใช้เว็บไซต์ google site คณะผู้จัดทำได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องไว้ดังต่อไปนี้

- 2.1 ความหมายของเว็บไซต์บริการgoogle site
- 2.2 ส่วนประกอบของเว็บไซต์บริการgoogle site
- 2.3 เทคนิคต่างๆ ในการใช้เว็บไซต์ google site
- 2.4 การสร้าง google site
- 2.5 ความสามารถของเว็บไซต์บริการgoogle site
- 2.6 คุณสมบัติของเว็บไซต์บริการgoogle site

#### 2.1 ความหมายของเว็บไซต์บริการgoogle site

google Site เป็นแอปพลิเคชันออนไลน์ที่ทำให้การสร้างเว็บไซต์ของทีกลายเป็นเรื่องง่ายเหมือนแก้ไขเอกสารเมื่อใช้ google Site ผู้คนสามารถรวบรวมข้อมูลที่หลากหลายไว้ในที่เดียวได้อย่างรวดเร็วได้แก่วิดีโอ ปฏิทิน งานนำเสนอ ไฟล์แนบ และข้อความและสามารถใช้งานร่วมกับกลุ่มเล็กๆทั้งองค์กรหรือทั้งโลกเพื่อดูหรือแก้ไขได้อย่างง่ายดาย



ภาพที่ 1 หน้าแรกของ Google Site

Google Site เป็นแอปพลิเคชันออนไลน์ที่ทำให้การสร้างเว็บไซต์ของทีกลายเป็นเรื่องง่ายเหมือนแก้ไขเอกสารเมื่อใช้ Google Site ผู้คนสามารถรวบรวมข้อมูลหลากหลายไว้ในที่เดียวได้อย่างรวดเร็วได้แก่ วิดีโอ ปฏิทิน งานนำเสนอ ไฟล์แนบ และข้อความและสามารถใช้งานร่วมกับกลุ่มเล็กๆ

หรือทั้งโลกเพื่อดูหรือแก้ไขได้อย่างง่ายดายไปที่แผงควบคุมของคุณลักษณะที่สำคัญของผลิตภัณฑ์ได้แก่

2.1.1 กำหนดส่วนติดต่อของเว็บไซต์ด้วยตนเอง เพื่อให้รู้ลักษณะของกลุ่มหรือโครงการ มีความคล้ายคลึงกัน

2.1.2 สร้างหน้าย่อยใหม่ด้วยการพิมพ์

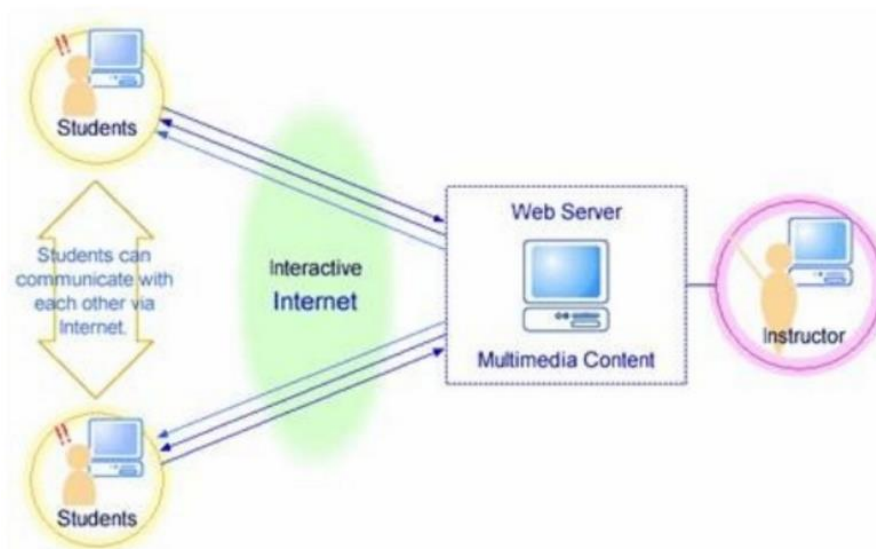
2.1.3 เลือกประเภทหน้าเว็บจากรายการที่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ได้แก่ หน้าเว็บประกาศ ตู้อเอกสาร กระดานข้อมูลและรายชื่อ

2.1.4 รวมศูนย์ข้อมูลที่ใช้งานร่วมกัน ฝังเนื้อหาที่มีข้อมูลมาก ลงในหน้าเว็บใดๆและอัปโหลดไฟล์แนบต่างๆ

2.1.5 จัดการตั้งค่าการอนุญาต เพื่อให้เว็บไซต์ของคุณเป็นส่วนตัวหรือสามารถแก้ไขและดูได้อย่างกว้างขวางตามที่คุณต้องการ

2.1.6 ค้นหาในเนื้อหาของ Google Site ด้วยเทคโนโลยีการค้นหาของ Google

ปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว จากกระแสที่มาแรงทำให้หลายประเทศทั่วโลกต่างเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงที่มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาร่วมพัฒนากิจกรรมต่างๆ ของประเทศ ณ วันนี้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยเฉพาะบริการ WWW (World Wide Web) ได้ก้าวมาเป็นเครื่องมือชิ้นสำคัญในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอน การฝึกอบรม รวมถึงการถ่ายทอดวิชาความรู้ นับเป็นการเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนมากยิ่งขึ้น



ภาพที่ 2 แผนภาพ

## เว็บไซต์ คืออะไร

### เว็บไซต์

เว็บไซต์ (Web Side) แหล่งที่เก็บรวบรวมข้อมูลเอกสารและสื่อประสมต่างๆ เช่น ภาพ เสียง ข้อความ ของแต่ละบริษัทหรือหน่วยงานโดยเรียกเอกสารต่างๆ เหล่านี้ว่า เว็บเพจ (Web Page) และเรียกเว็บหน้าแรกของแต่ละเว็บไซต์ว่า โฮมเพจ (Home Page) หรืออาจกล่าวได้ว่า เว็บไซต์ก็คือ เว็บเพจอย่างน้อยสองหน้าที่มีลิงก์ (Link) ถึงกัน ตามหลักคำว่า เว็บไซต์จะใช้สำหรับผู้ที่มิคอมพิวเตอร์ แบบเซิร์ฟเวอร์หรือจดทะเบียนเป็นของตนเองเรียบร้อยแล้วเช่น [www.google.co.th](http://www.google.co.th) ซึ่งเป็นเว็บไซต์ที่ให้บริการสืบค้นข้อมูลเป็นต้น

สรุปเว็บไซต์คือ ชื่อเรียกหรือที่อยู่ของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการเว็บเพจ คือ หน้าแต่ละหน้าที่มีการเชื่อมโยงถึงกัน โฮมเพจ คือ หน้าแรกที่เข้าสู่เว็บไซต์นั้นๆ

## 2.2 ส่วนประกอบของเว็บไซต์บริการgoogle site

ส่วนประกอบที่สำคัญมีดังนี้

2.2.1 ข้อความ(Text) ได้แก่ ตัวอักษร ตัวเลข ซึ่งอาจเป็นภาษาอังกฤษ ไทย หรือภาษาอื่นๆ ก็ได้

2.2.2 กราฟิก(Graphics) ได้แก่ ภาพวาดและรูปภาพต่างๆ

2.2.3 มัลติมีเดีย(Multimedia) ได้แก่ ภาพเคลื่อนไหว ภาพวีดิทัศน์ เสียง

2.2.4 ลิงก์(Link) ข้อความหรือรูปภาพที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งสามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บเพจอื่นๆ ได้เราสามารถตรวจสอบได้ว่าส่วนใดเป็นลิงก์โดยนำเมาส์ไปชี้สัญลักษณ์เมาส์จะเปลี่ยนเป็นมือ? แสดงว่าส่วนนั้นเป็นลิงก์

ส่วนประกอบของ Google Site



ภาพที่ 3 ส่วนประกอบของ Google Site ส่วนหัวเนื้อหาและส่วนท้าย



ภาพที่ 4 ส่วนแถบด้านล่าง



## 2.3 เทคนิคต่างๆ ในเว็บไซต์บริการgoogle site

การสมัครใช้งาน



ภาพที่ 5 กรอกอีเมลล์และรหัส



ภาพที่ 6 เลือกการสร้างไซต์



ภาพที่ 7 กรอกรายละเอียด

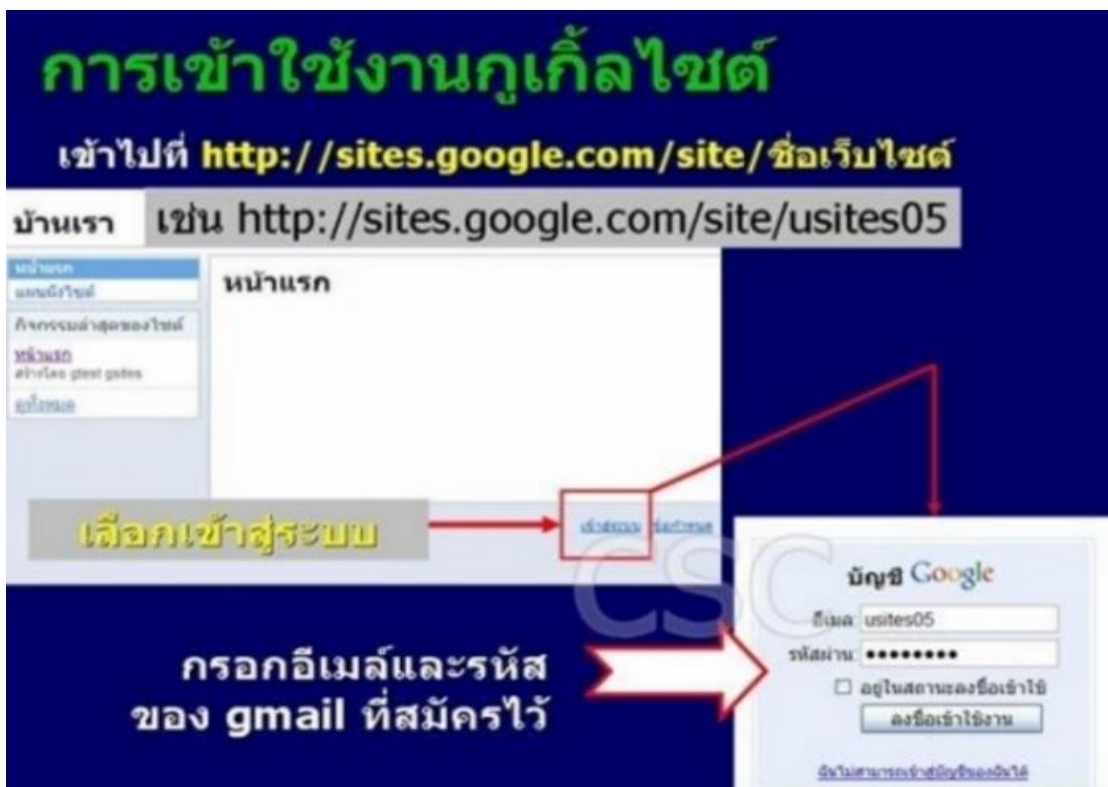


ภาพที่ 8 กรอกเสร็จแล้วกดสร้างไซต์



ภาพที่ 9 เสร็จการสร้างไซต์

การเข้าใช้งาน Google Site



ภาพที่ 10 เลือกเข้าสู่ระบบ

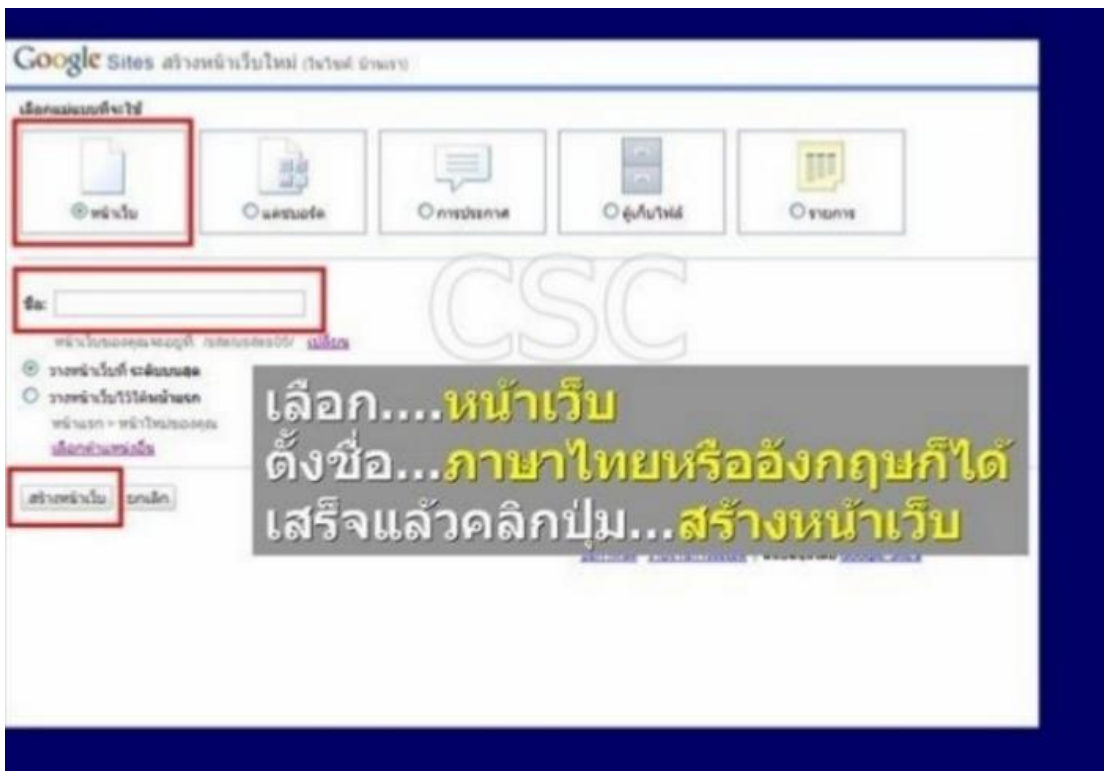


ภาพที่ 11 เจอหน้าที่เราสร้างไว้

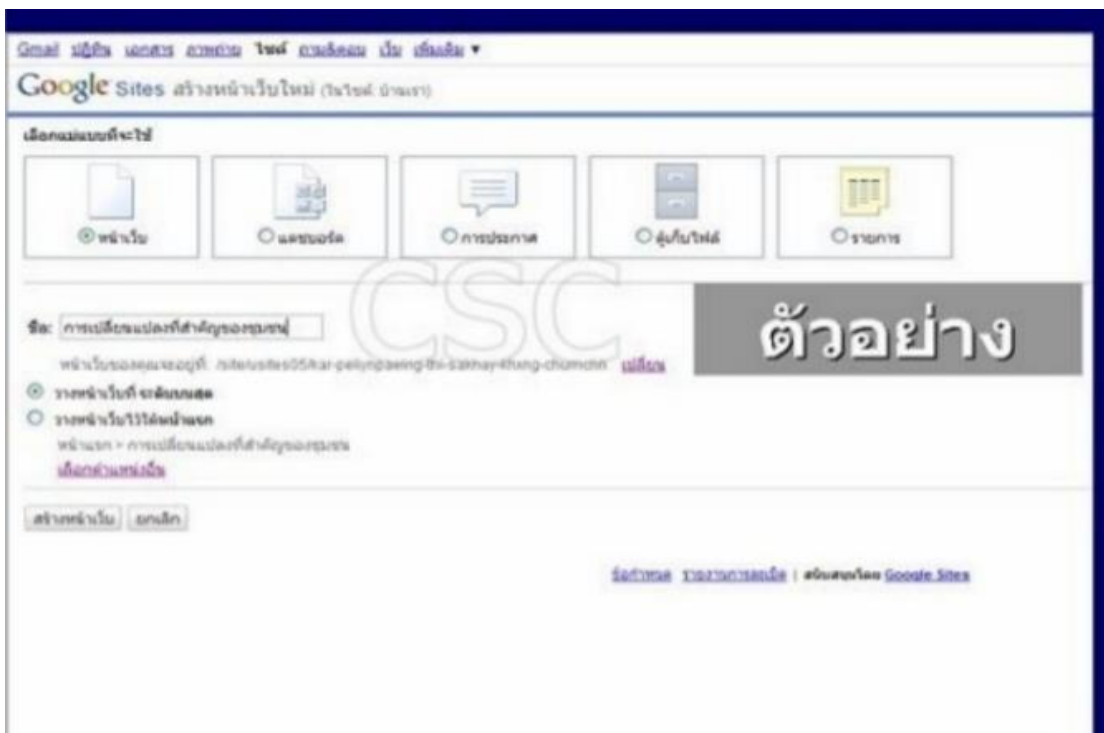
การสร้างหน้าเว็บ



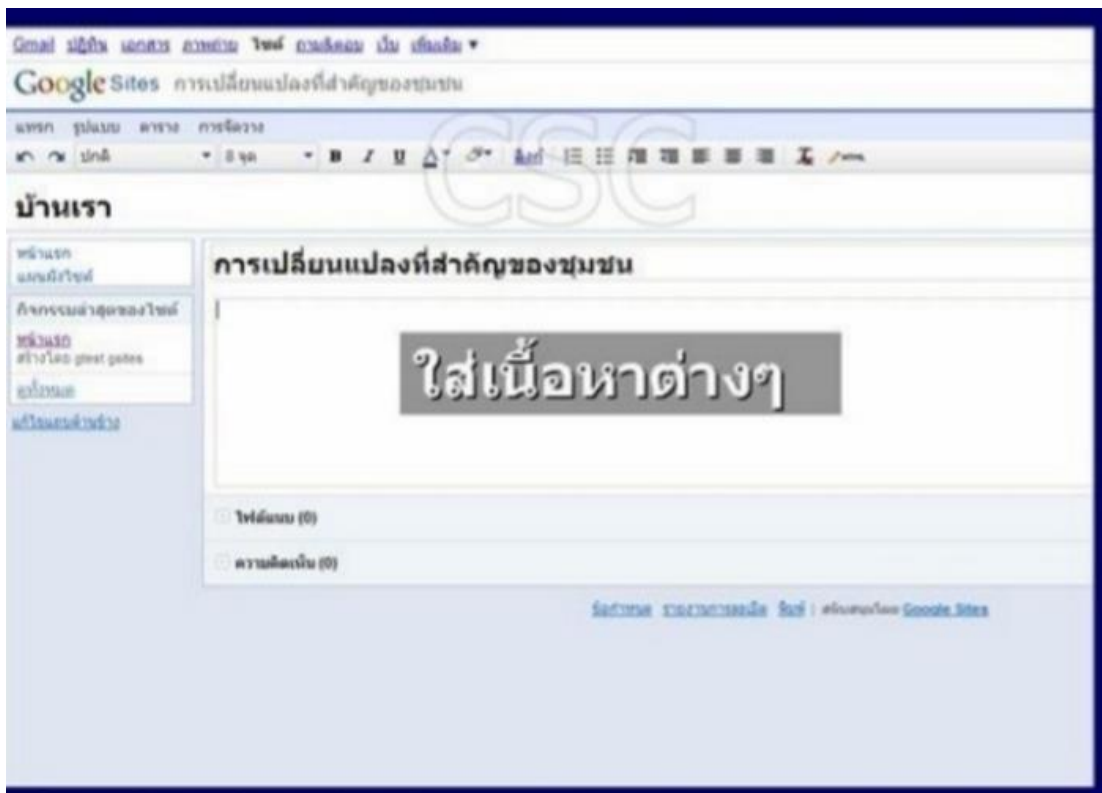
ภาพที่ 12 สร้างหน้าเว็บ



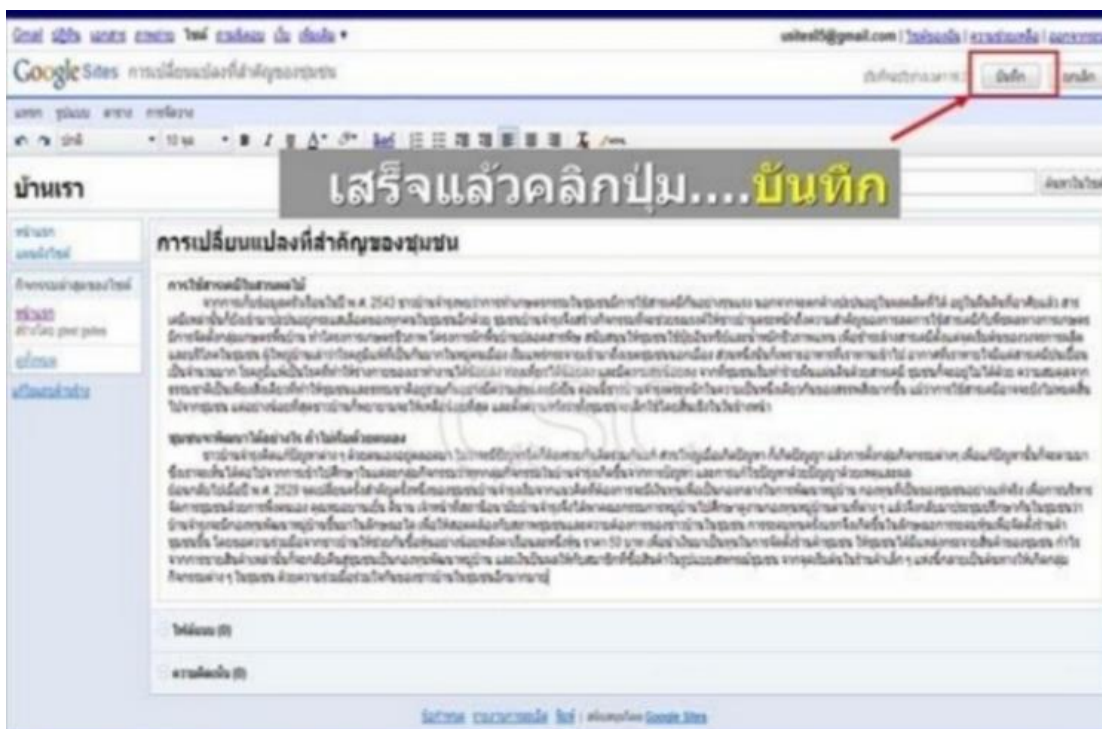
ภาพที่ 13 เลือกหน้าเว็บ ตั้งชื่อ และคลิกสร้างหน้าเว็บ



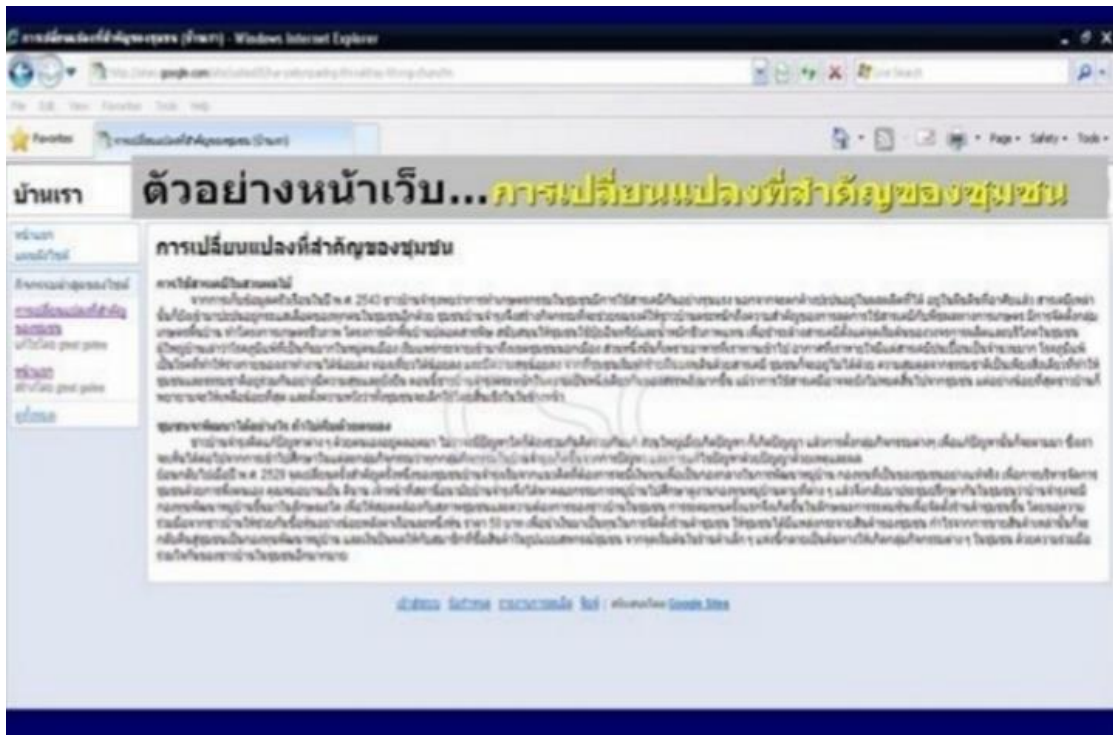
ภาพที่ 14 ดึงภาพข้างบน



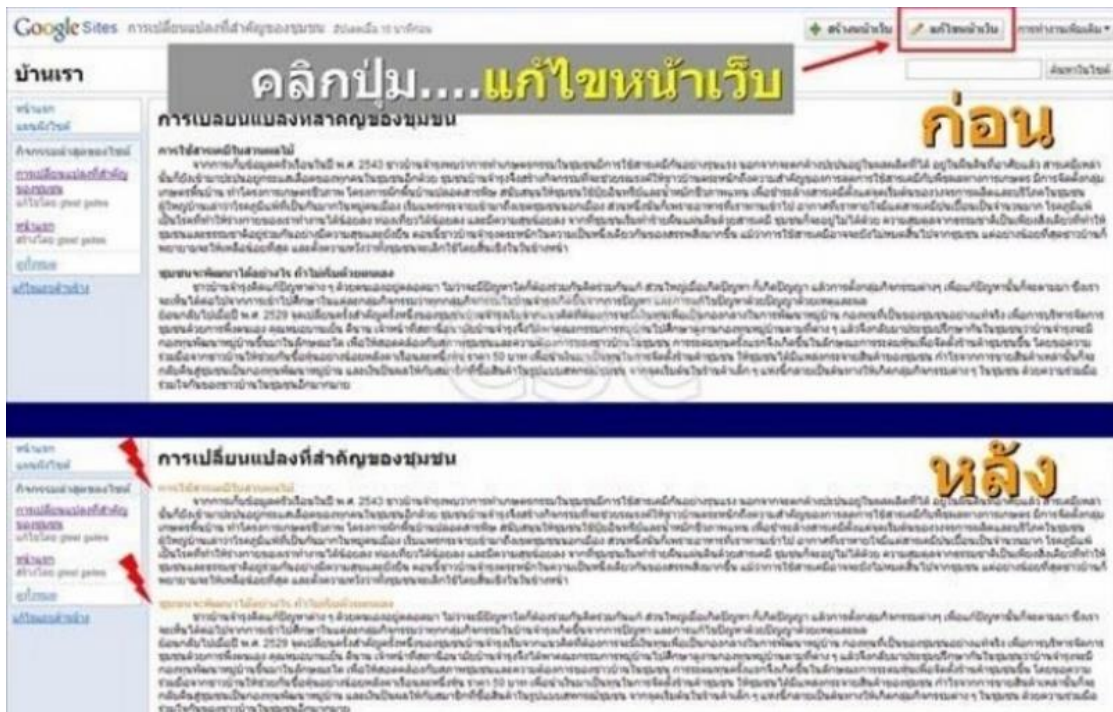
ภาพที่ 15 ใส่เนื้อหา



ภาพที่ 16 เสร็จแล้วคลิกบันทึก



ภาพที่ 17 ได้หน้าเว็บที่เราต้องการ



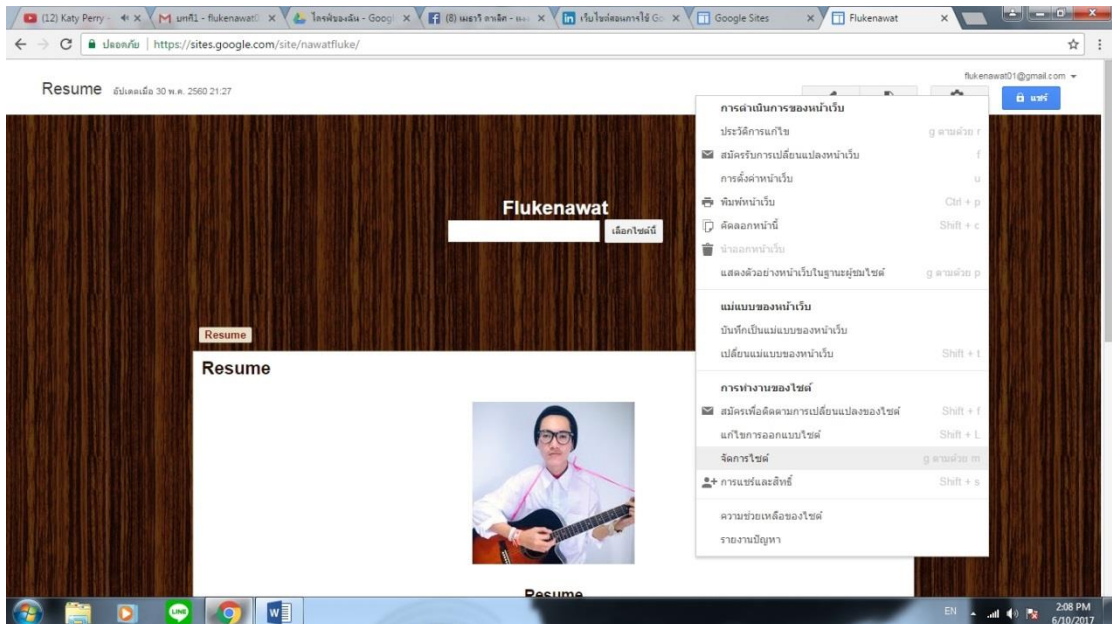
ภาพที่ 18 แก้ไขหน้าเว็บ

การออกจาก Google Site



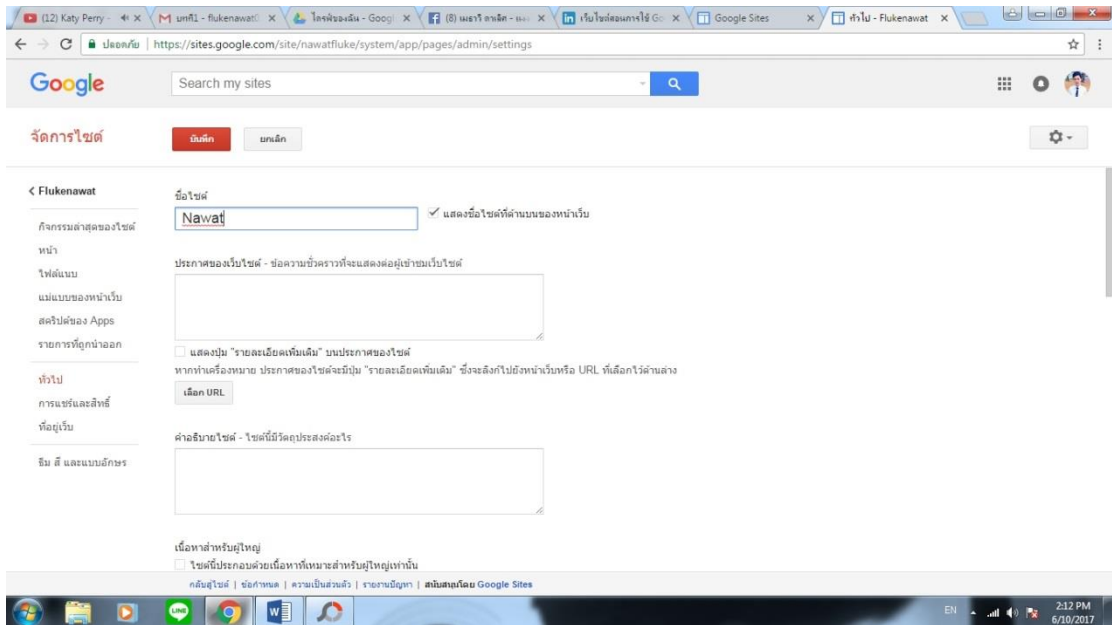
ภาพที่ 19 การออกจาก Google

การเปลี่ยนชื่อ Site



ภาพที่ 20 คลิก จัดการไซต์





ภาพที่ 21 พิมพ์ชื่อที่ต้องการแล้วคลิก บันทึก

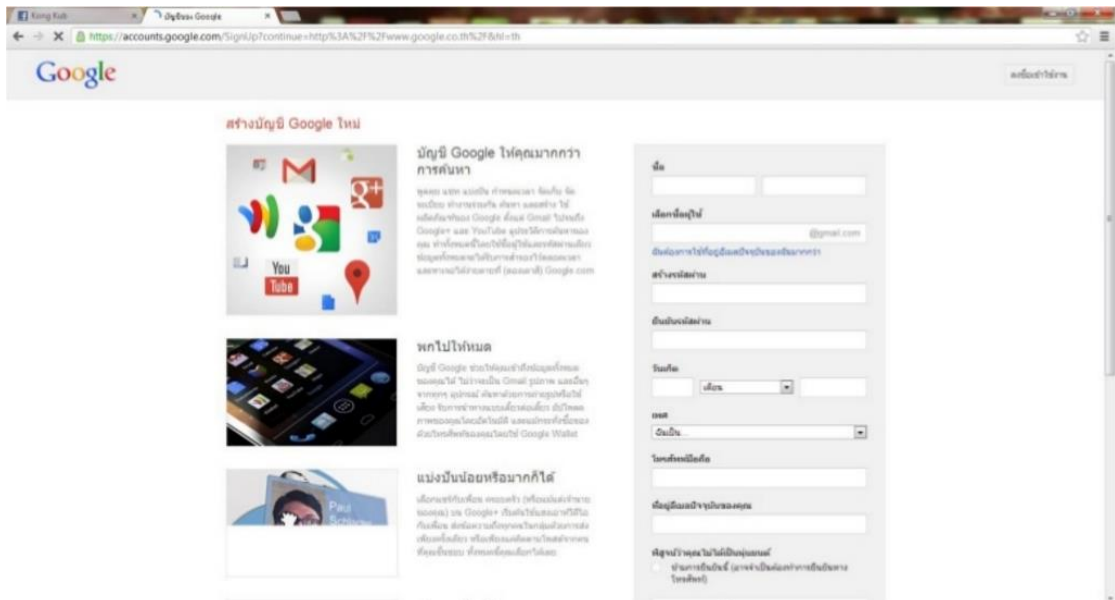
ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ที่จัดทำ



ภาพที่ 22 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ที่จัดทำ

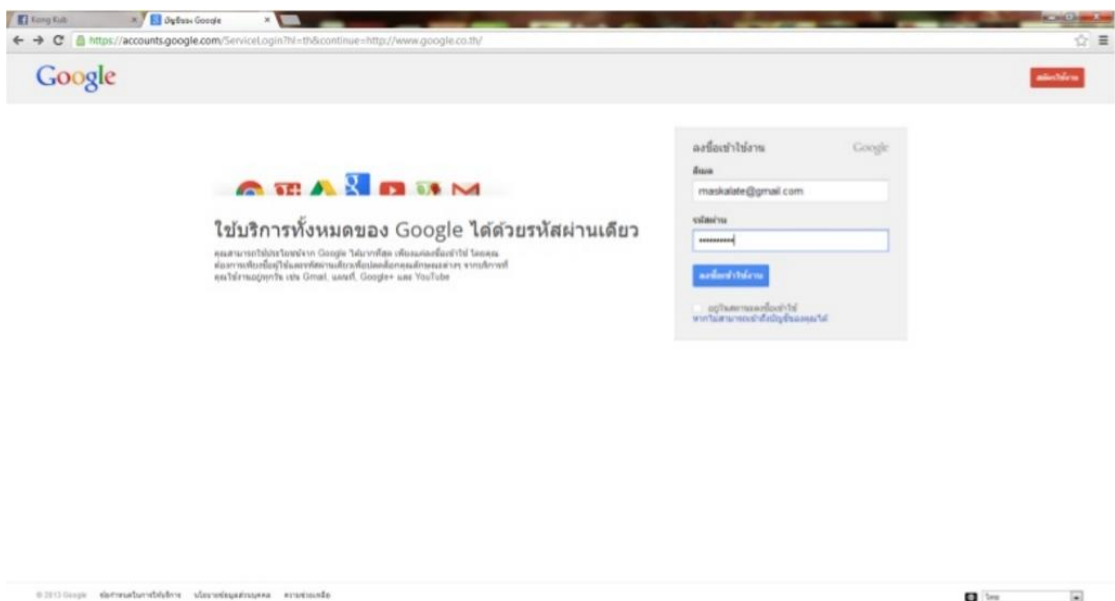
## 2.4 การสร้าง Google Site

### 1. ขั้นแรกสมัครสมาชิก Gmail



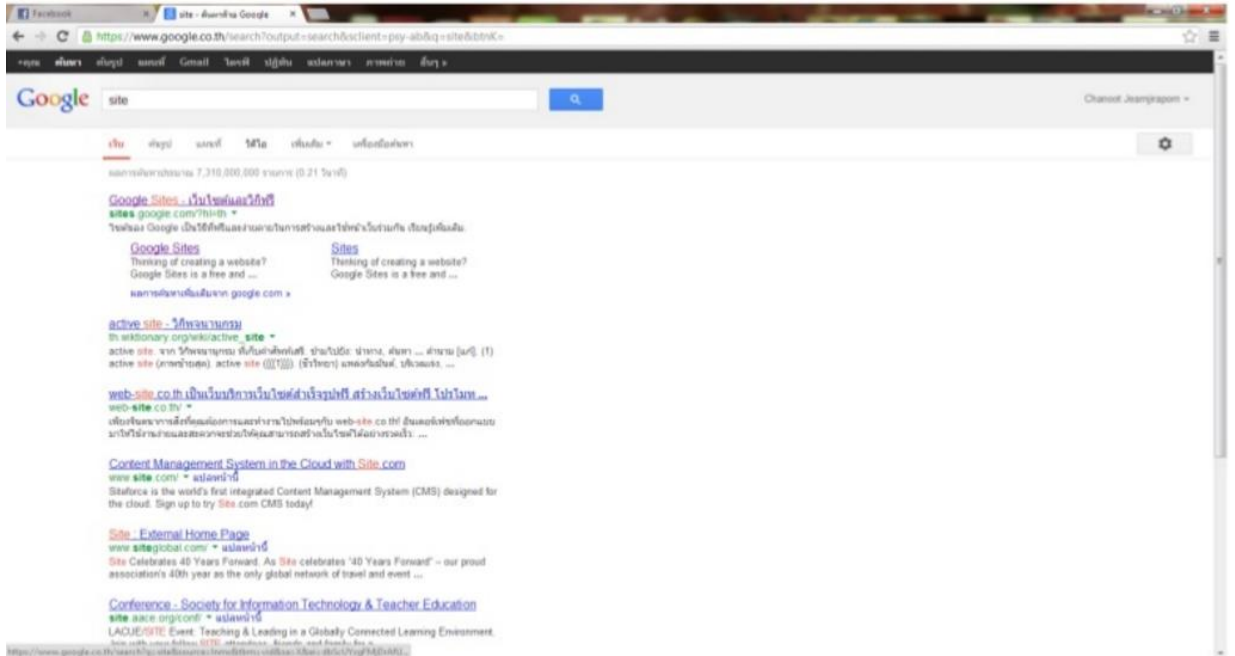
ภาพที่ 23 การสมัครสมาชิก Gmail

### 2. เข้าสู่ระบบ



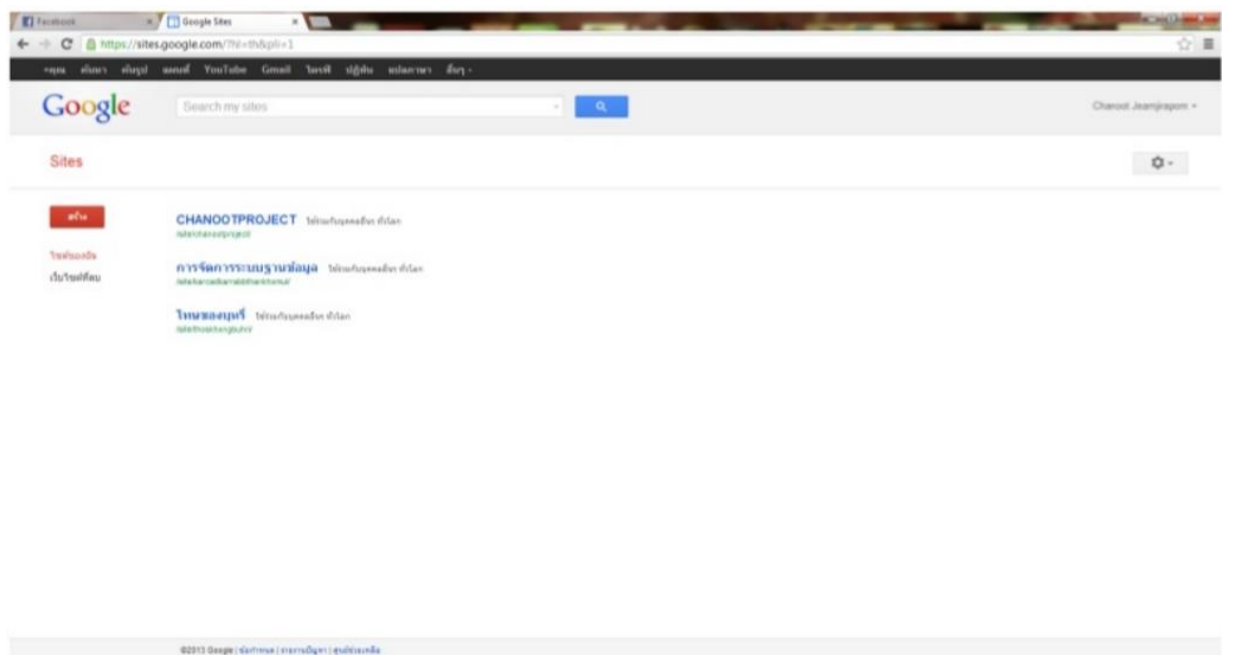
ภาพที่ 24 กรอกอีเมลล์เข้าสู่ระบบ

### 3. ค้นหาคำว่า Site ใน Google



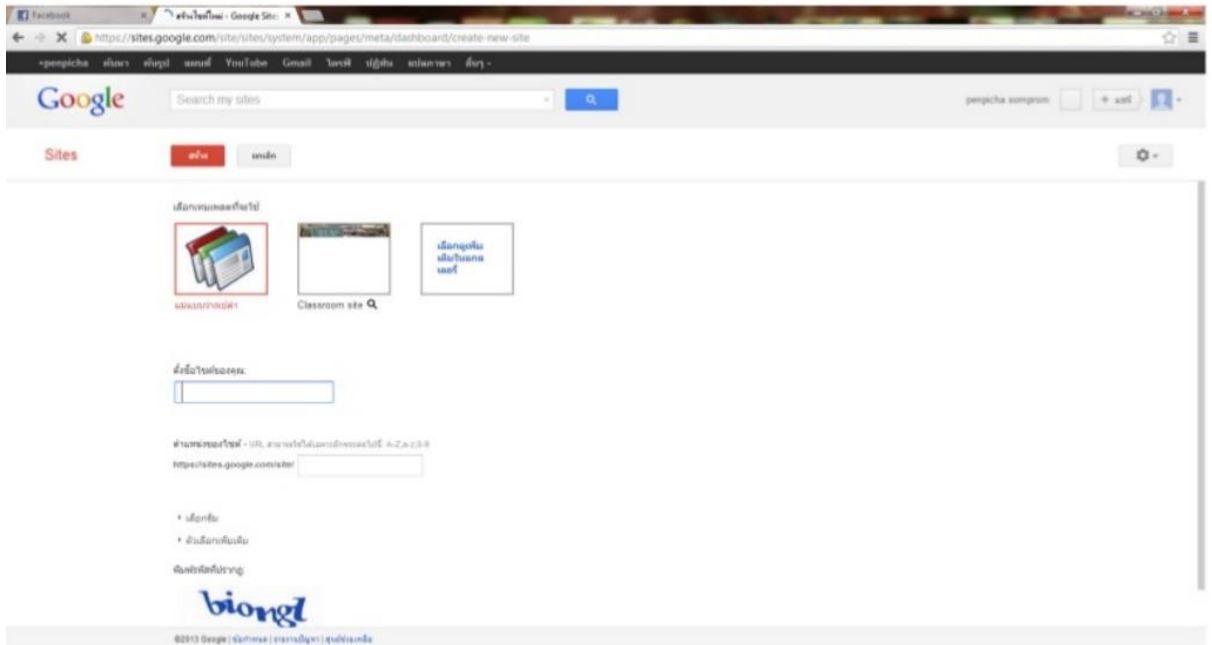
ภาพที่ 25 ค้นหาคำว่า Site

### 4. คลิกเลือกคำว่าสร้าง



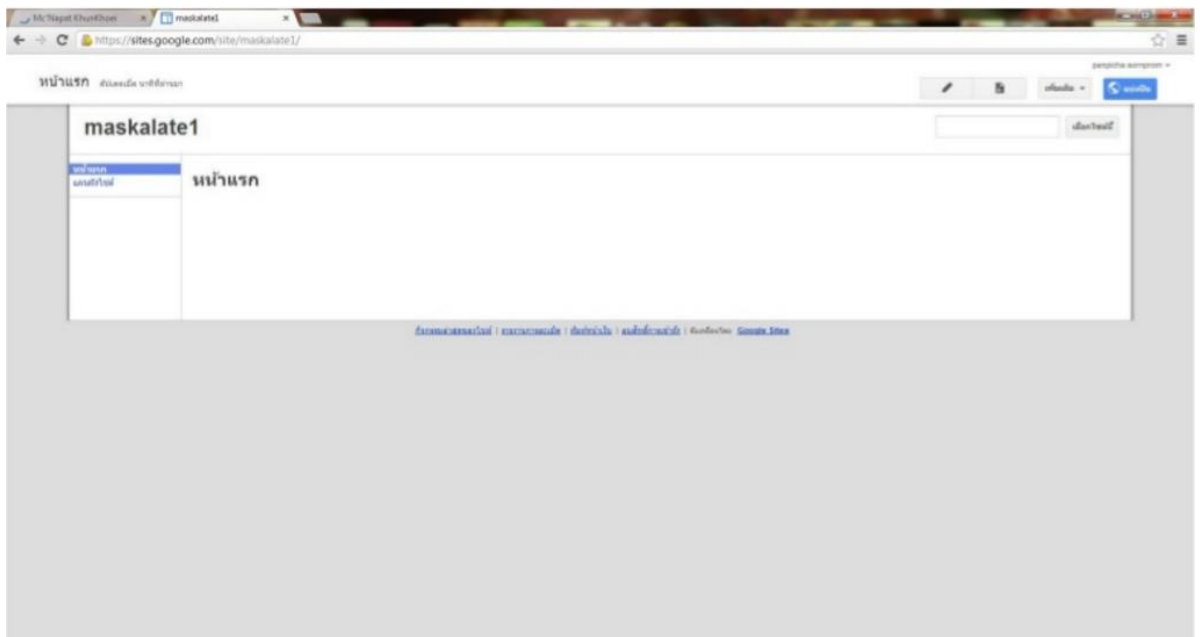
ภาพที่ 26 เลือกคำว่าสร้าง

5. ตั้งชื่อ Site ครองช่องตั้งชื่อ Site ของคุณ เลือกธีมตามต้องการ



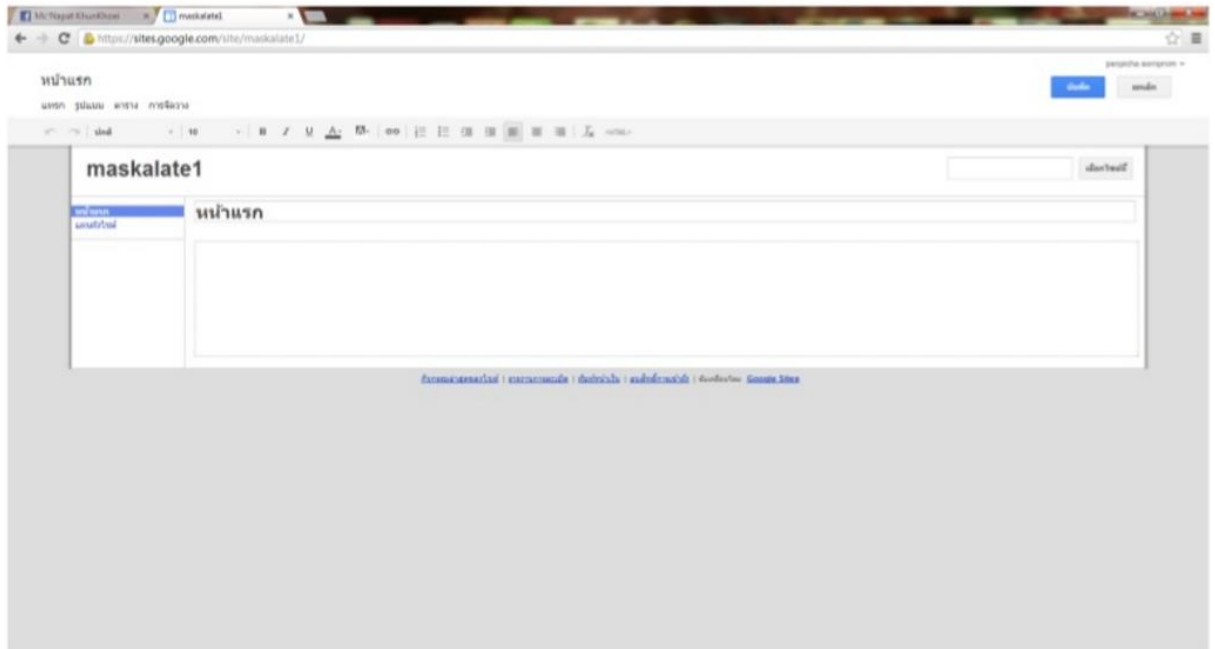
ภาพที่ 27 ตั้งชื่อไซต์

6. เมื่อคลิกสร้างเรียบร้อยแล้วจะได้หน้าดังนี้



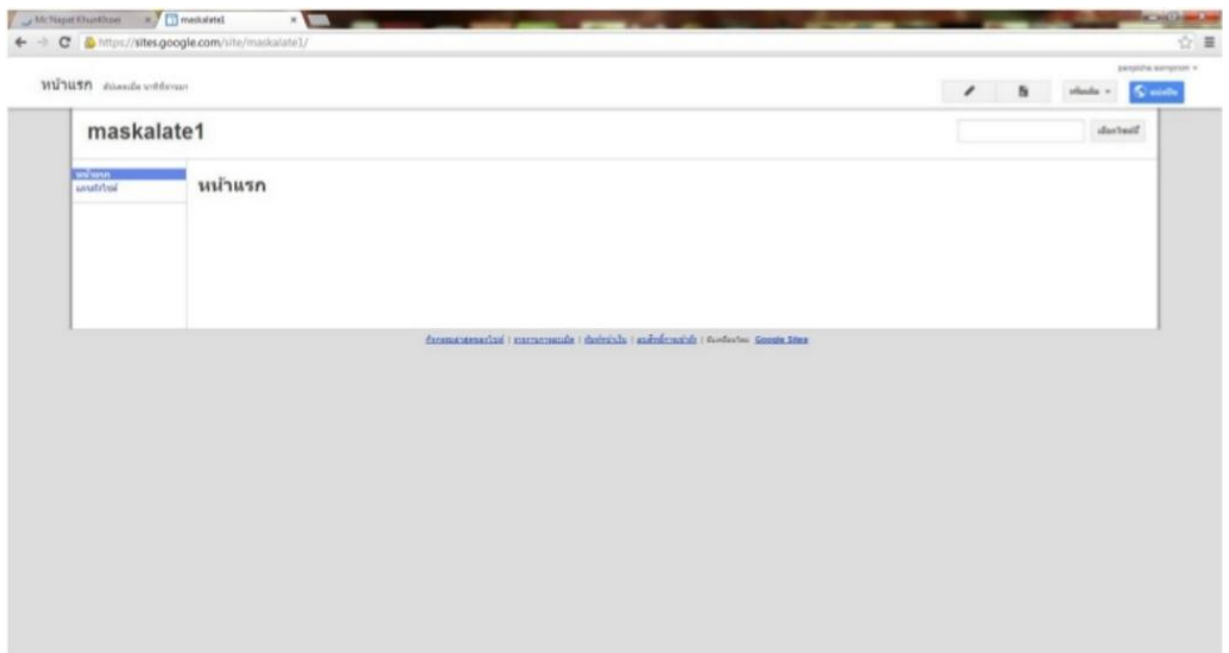
ภาพที่ 28 จะได้นี้หน้าดังนี้

7. คลิกรูปดินสอขวามบนจะเป็นการแก้ไขหน้าเว็บ สามารถแทรกวิดีโอจาก youtube รูปภาพต่างๆ และเปลี่ยนแปลงรูปแบบต่างๆ



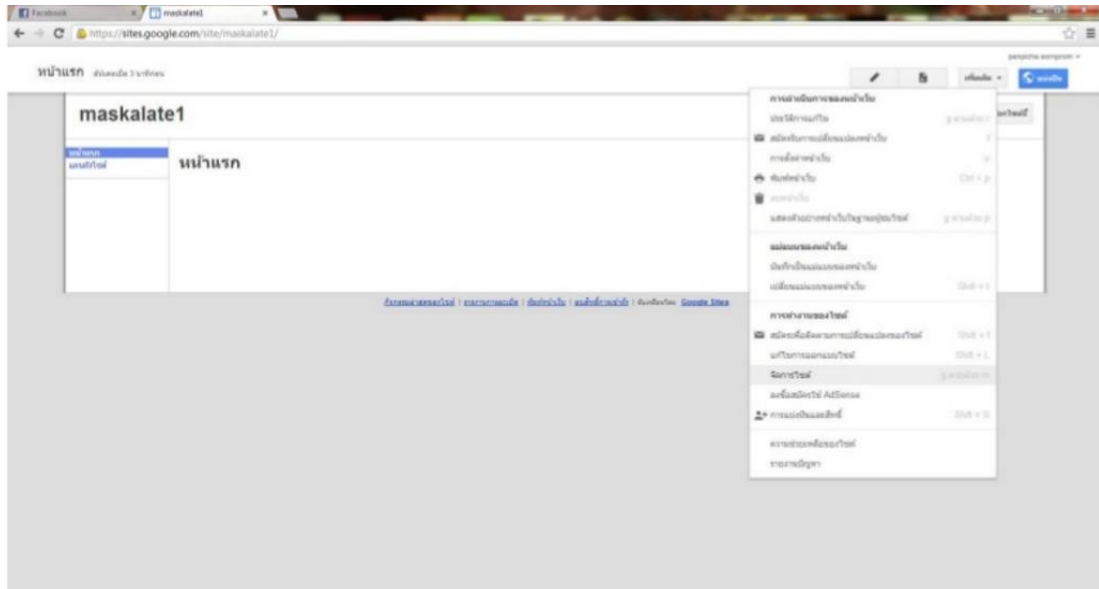
ภาพที่ 29 คลิกรูปดินสอ

8. เครื่องหมายรูปกระดาษเป็นการเพิ่มหน้าใน Site



ภาพที่ 30 เครื่องหมายรูปกระดาษ

## 9. จัดการ Site จะเป็นการตกแต่งและจัดรูปแบบหน้าเว็บ



ภาพที่ 31 การจัดการ Site

### 2.5 ความสามารถของเว็บไซต์ google site

1. สามารถทำหน้าเว็บเพจของตัวเองอะไรก็ได้ขึ้นมา โดยเน้นที่ความง่าย มี app. ให้ใช้อย่างสะดวกโดยไม่จำเป็นต้องรู้เรื่อง html
2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลที่เป็ประโยชน์ และเป็นความรู้ หรือบทเรียน อะไรอีกหลายๆ อย่างได้ในSITE ได้
3. สามารถที่จะเก็บไฟล์ภาพ หรือไฟล์ชนิดต่างๆ ไว้ในไซด์ของเราได้

### 2.6 คุณสมบัติของเว็บไซต์ google site

1. มีพื้นที่ให้บริการเยอะ 100 เมกะไบต์ ต่อsite
2. พัฒนาได้ง่าย ปรับปรุงรูปแบบ ปรับแต่งข้อมูลแบบออนไลน์
3. มี Gadget มาก และสามารถทำในรูปแบบที่เราต้องการได้
4. รูปแบบไซด์ ดูเป็นแบบมาตรฐานของเว็บไซต์ทั่วไป
5. ทำ link ภายในและภายนอกของไซด์ได้
6. การตั้งค่าสำหรับการเข้าถึงและใช้ข้อมูลร่วมกัน
7. เป็นที่รวมเข้ากับเครื่องมืออื่น ๆ ของ Google เพื่อให้คุณสามารถแบ่งปันวิดีโอ ภาพถ่ายงานนำเสนอและปฏิทิน

### บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานโครงการ

โครงการศึกษาการสร้างสื่อการเรียนรู้เรื่อง เรื่อง เว็บไซต์บริการgoogle site มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานเรียงตามลำดับดังนี้

- 3.1 ศึกษาค้นคว้าข้อมูล
- 3.2 การออกแบบโครงการ
- 3.3 วิธีการดำเนินโครงการ
- 3.4 ขั้นตอนการประเมินผลงาน
- 3.5 ขั้นตอนการปรับปรุง

#### 3.1 ศึกษาค้นคว้าข้อมูล

- 3.1.1 ความหมายของเว็บไซต์ google site
- 3.1.2 ส่วนประกอบของเว็บไซต์ google site
- 3.1.3 โปรแกรมต่างๆ ในเว็บไซต์ google site
- 3.1.4 ความสามารถของเว็บไซต์ google site
- 3.1.5 คุณสมบัติของเว็บไซต์ google site

#### 3.2 การออกแบบโครงการ

ผู้จัดทำโครงการได้มีการออกแบบโครงการโดยมีลักษณะ ดังนี้

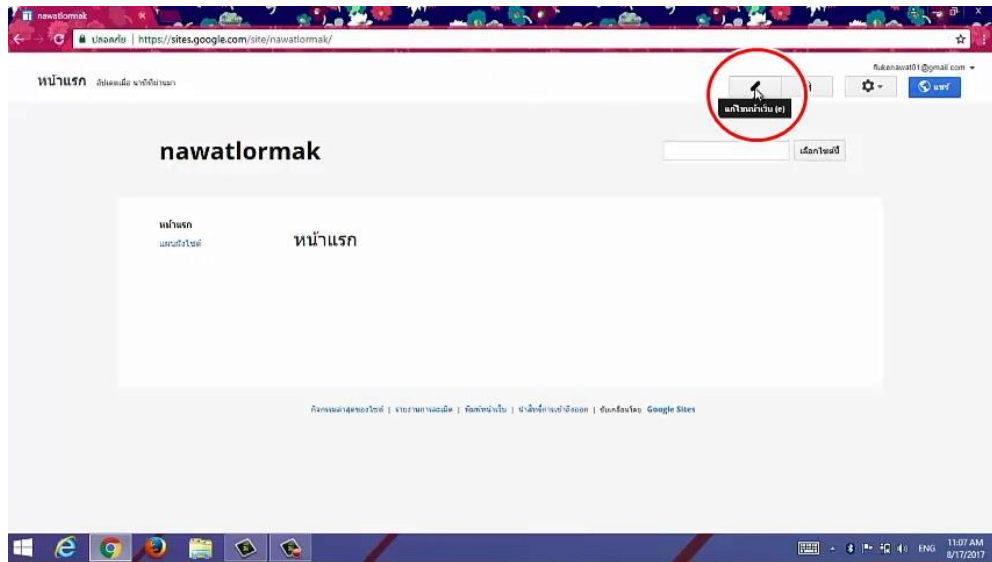
- 1. เว็บไซต์ google site



ภาพที่ 32 แสดงภาพหน้าต่างเว็บไซต์ google site

## 2. เครื่องมือที่ใช้สร้าง google site

### 1) ปุ่มแก้ไขหน้าเว็บ



ภาพที่ 33 แสดงปุ่มแก้ไขหน้าเว็บ

ยิ่งขึ้น

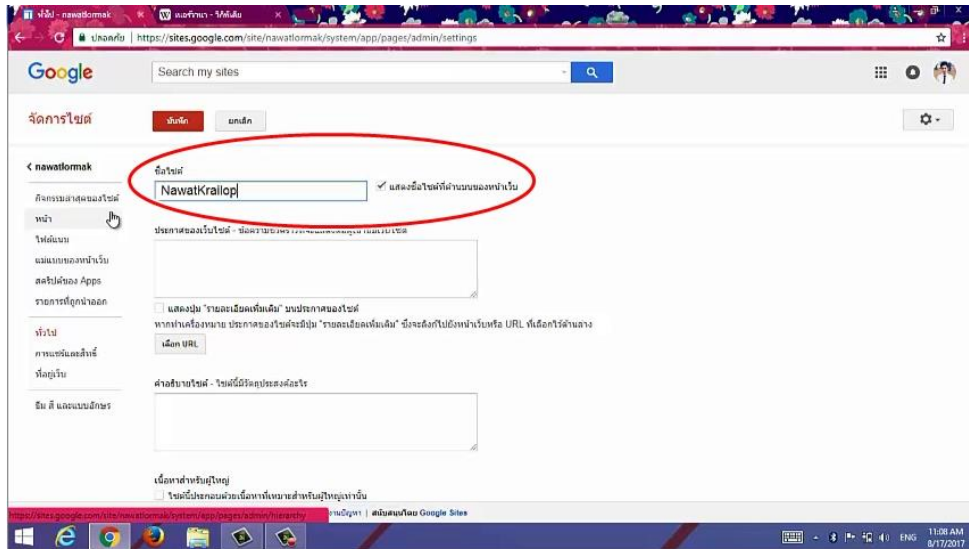
### 2) เมนูแสดงแผนผังไซต์ ใช้เพื่อจัดเรียงข้อมูลที่มีความซับซ้อนให้เป็นระเบียบมาก



ภาพที่ 34 แสดงแผนผังไซต์

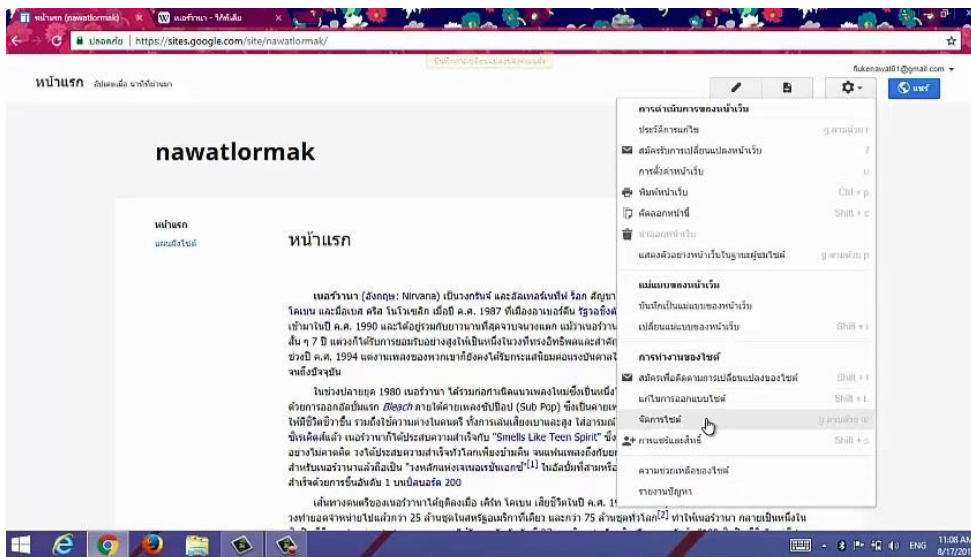


3) ช่องเปลี่ยนชื่อไซต์



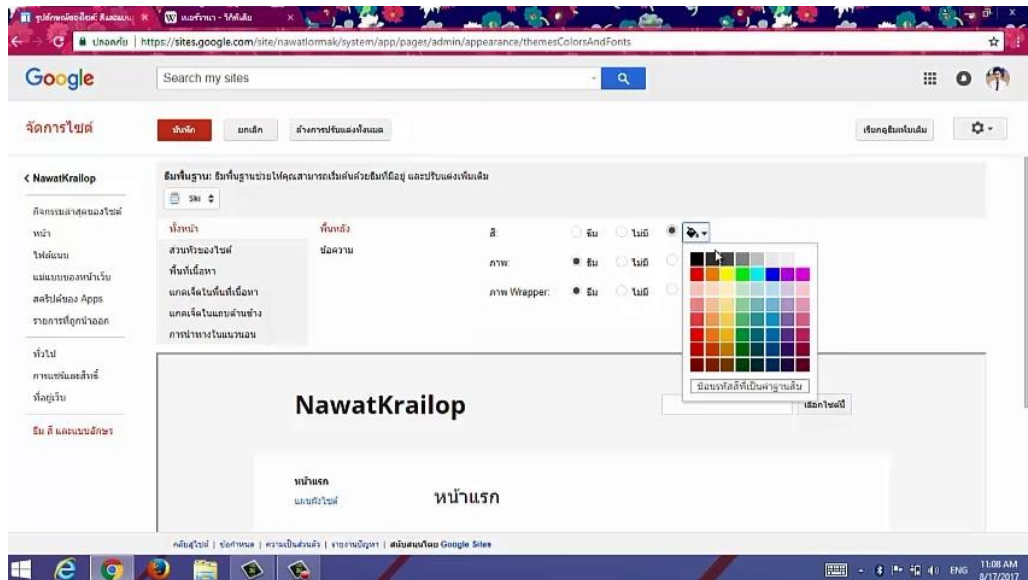
ภาพที่ 35 แสดงช่องเปลี่ยนชื่อไซต์

4) จัดการไซต์ คือ การตกแต่งหรือเปลี่ยนแปลงไซต์



ภาพที่ 36 แสดงตัวเลือกจัดการไซต์

5) ธีม สี และตัวอักษร คือส่วนที่สามารถใช้แก้ไขหรือตกแต่งไซด์ของเราเพื่อให้ความสวยงามและหลากหลายมากยิ่งขึ้น

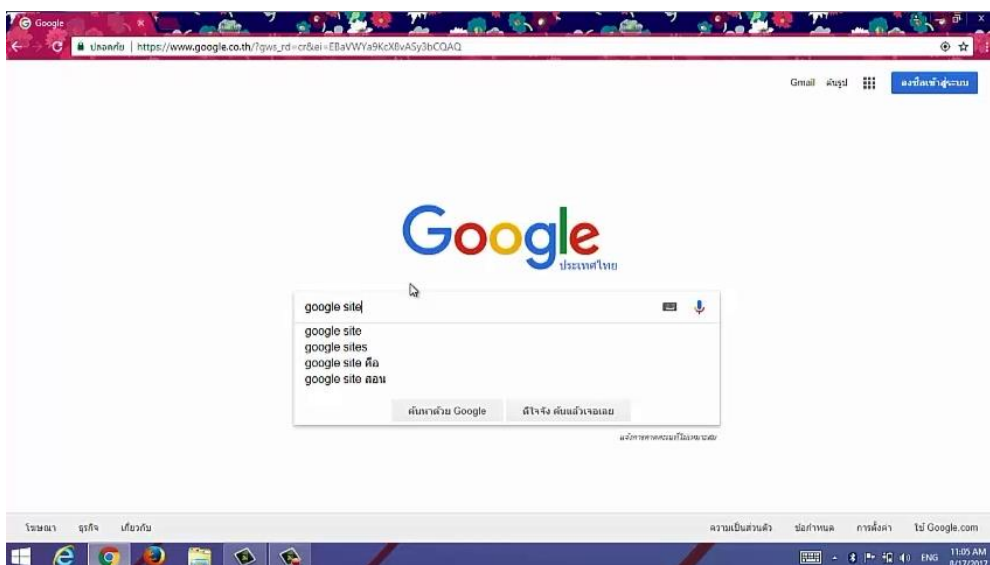


ภาพที่ 37 ปุ่มสร้างไซด์

### 3.3 วิธีการดำเนินโครงการ

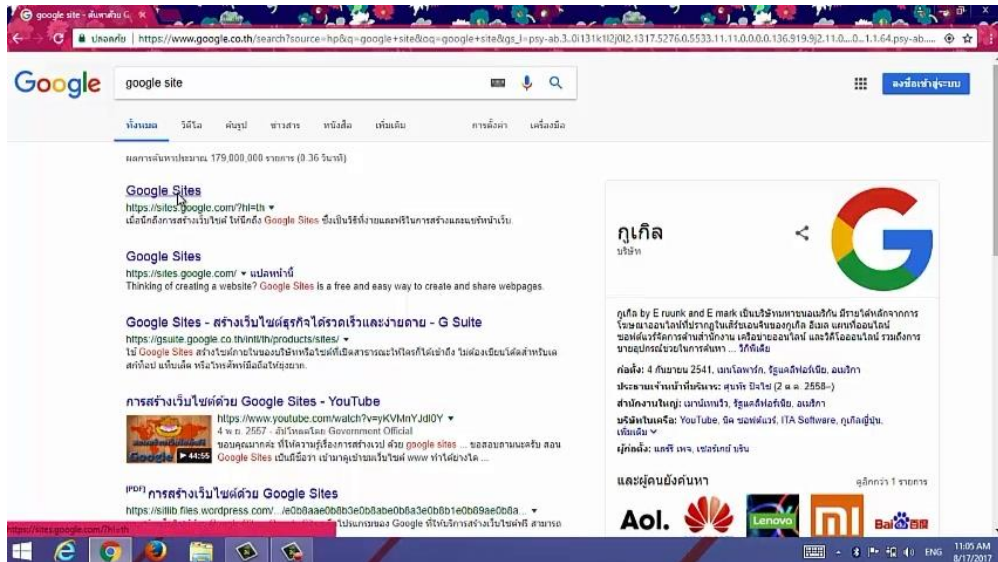
1. โครงการเรื่องการทำ เว็บไซต์บริการgoogle site
2. วิธีการดำเนินโครงการ

1). เข้า google แล้วค้นหาคำว่า google site



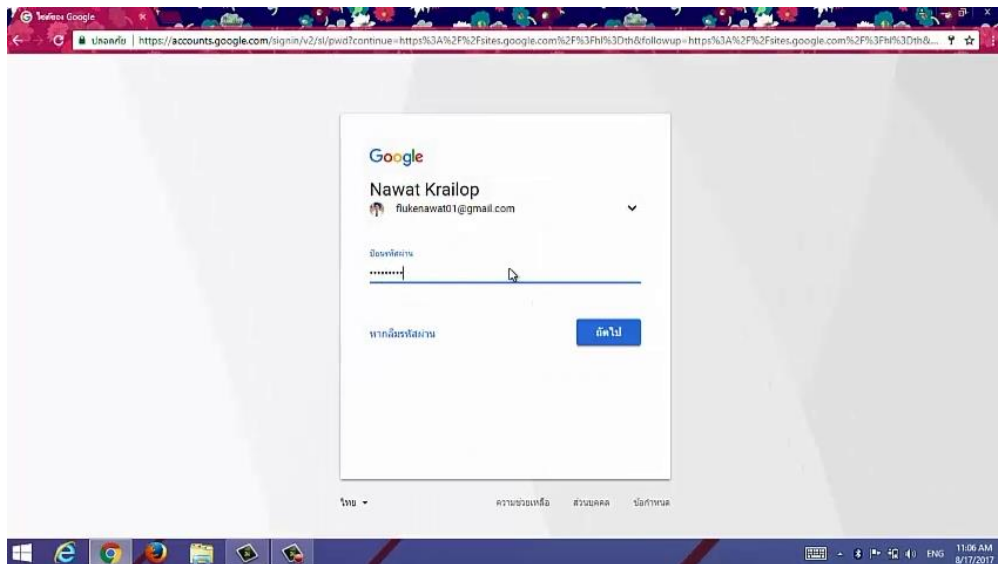
ภาพที่ 38 ภาพการเข้าค้นหาหน้าเว็บ

2) ผลการค้นหา



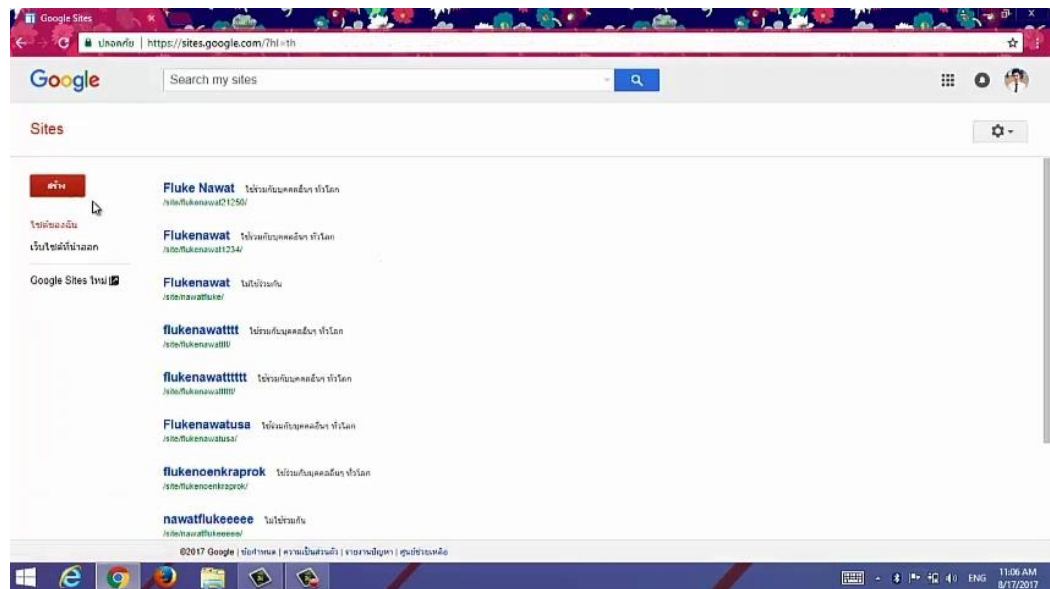
ภาพที่ 39 ผลการค้นหา

3) เมื่อค้นหาเสร็จแล้วให้เลือกคำว่า google site จะปรากฏหน้าเว็บที่ให้ใส่ Gmail หรือ Email ของเรารอ Email และรหัสผ่านแล้วคลิกถัดไป



ภาพที่ 40 แสดงหน้าเว็บที่ให้ใส่ อีเมลล์และรหัสผ่าน

4) เมื่อใส่อีเมลล์และรหัสผ่านแล้ว จะสามารถเข้ามายังหน้าแอดเคาท์ของเราที่สามารถใช้สร้าง google site ได้



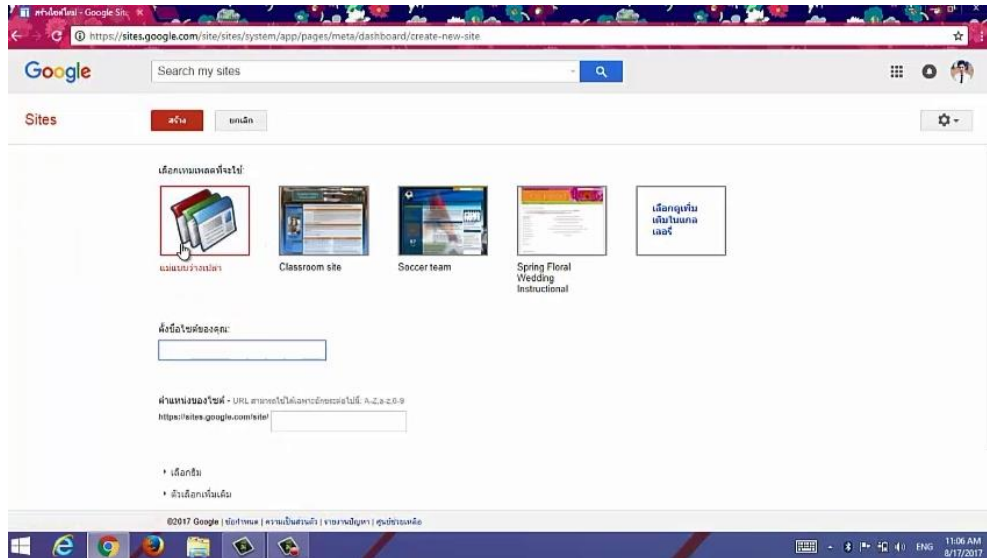
ภาพที่ 41 แสดงหน้าเว็บที่ใช้สร้าง google site

5) คลิกที่ปุ่ม สร้าง



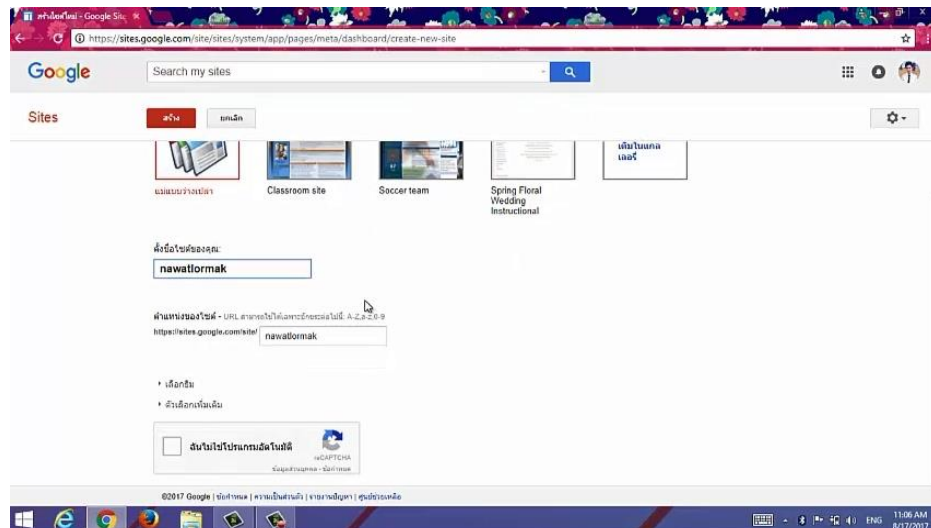
ภาพที่ 42 แสดงตำแหน่งของปุ่ม สร้าง

6) จากนั้นเลือกเทมเพลตที่ต้องการใช้สร้าง site



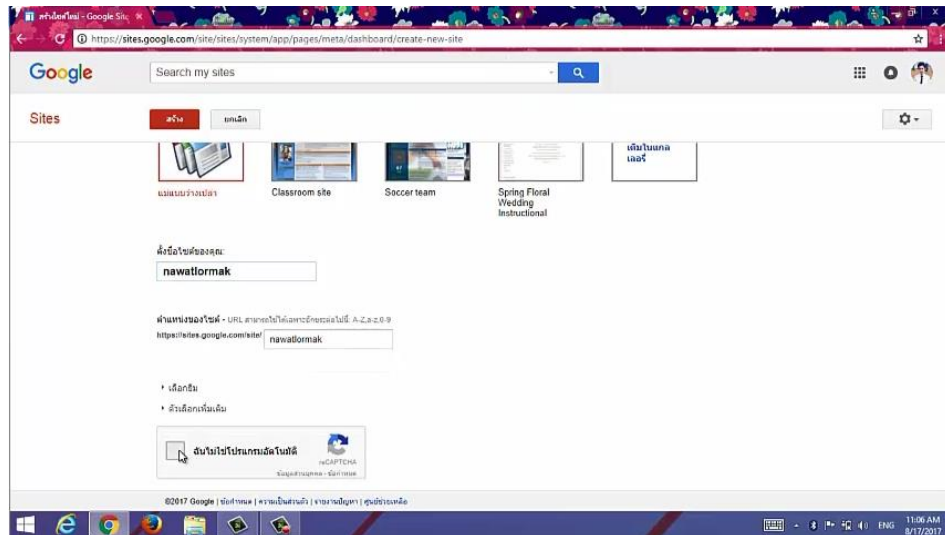
ภาพที่ 43 แสดงเทมเพลตที่ใช้ในการสร้าง site

7) จากนั้นจะทำการใส่ชื่อหรือหัวข้อของไซต์ที่เราต้องการ ชื่อใช้สามารถใช้ค้นหาได้ถ้าเราปรับค่าเป็น ใช้ร่วมกับบุคคลอื่นทั่วโลก



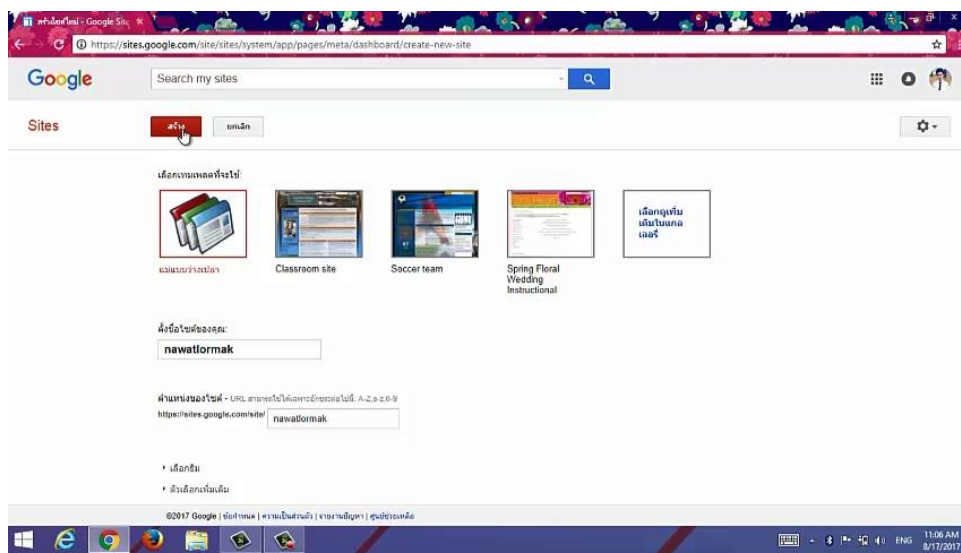
ภาพที่ 44 แสดงช่องใส่ชื่อไซต์ของคุณ

8) การคลิกที่ช่อง ฉันไม่ใช่โปรแกรมอัตโนมัติ เพื่อเป็นการยืนยันตัวตนและป้องกันโปรแกรมหรือไวรัสมาก่อนไซต์ของคุณ



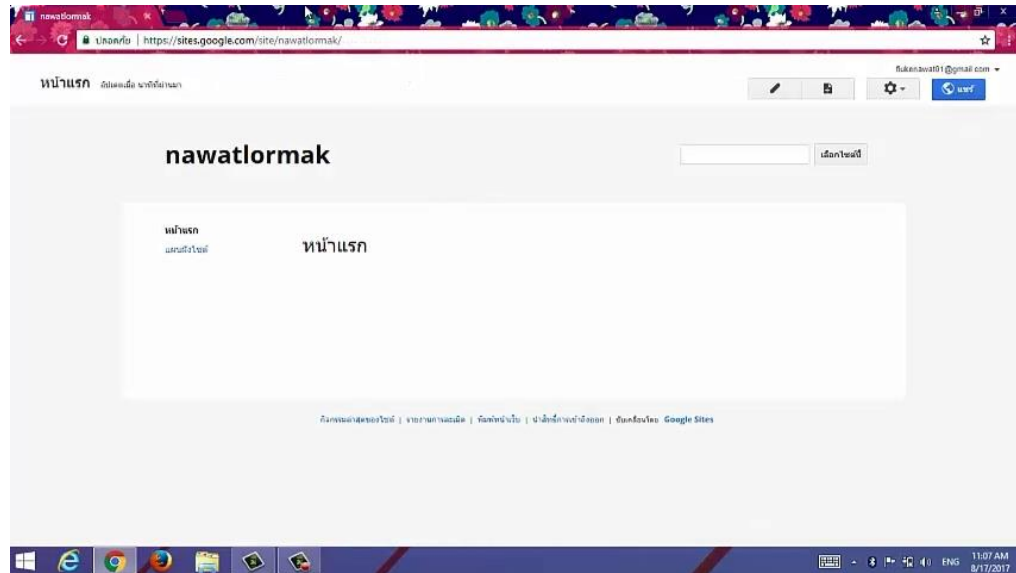
ภาพที่ 45 แสดงช่องยืนยันตัวตน

9) จากนั้นคลิกที่ปุ่ม สร้างเพื่อทำการสร้างไซต์



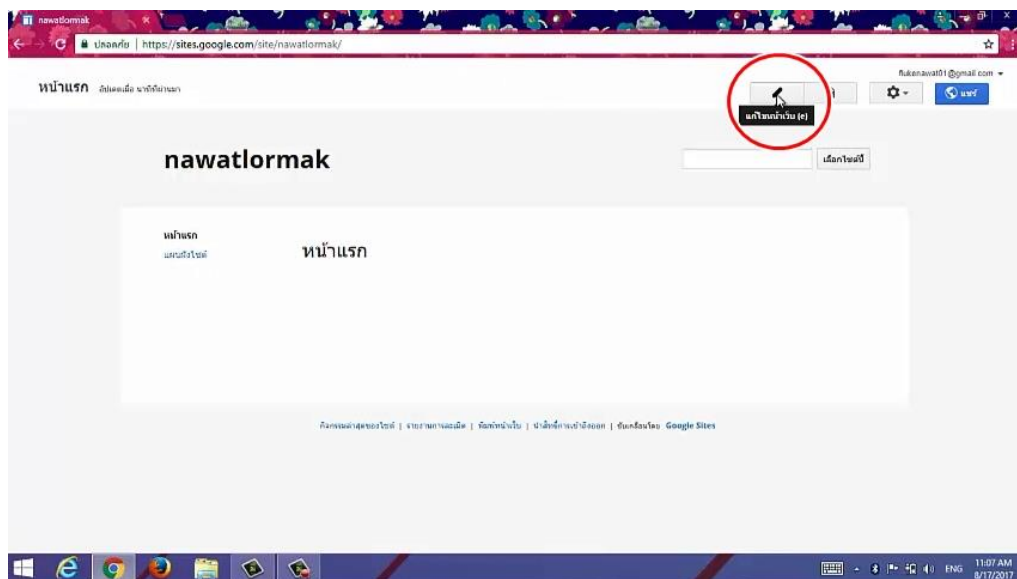
ภาพที่ 46 แสดงปุ่มสร้างไซต์

10) จะได้หน้าไซต์เปล่าที่ไม่มีข้อมูล



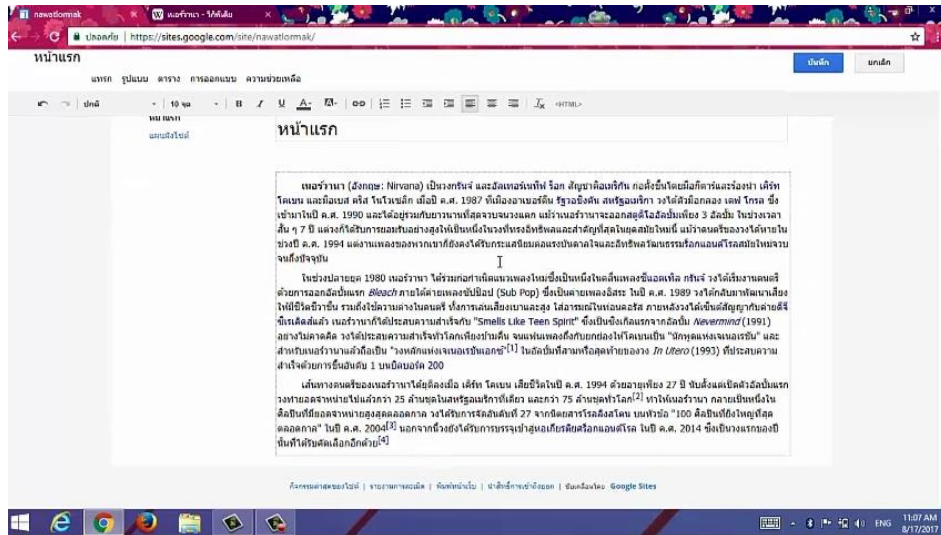
ภาพที่ 47 แสดงหน้าไซต์

11) การแก้ไขหน้าเว็บเพื่อส่งข้อมูลต่างๆ สามารถทำได้โดยคลิกที่รูปดินสอ



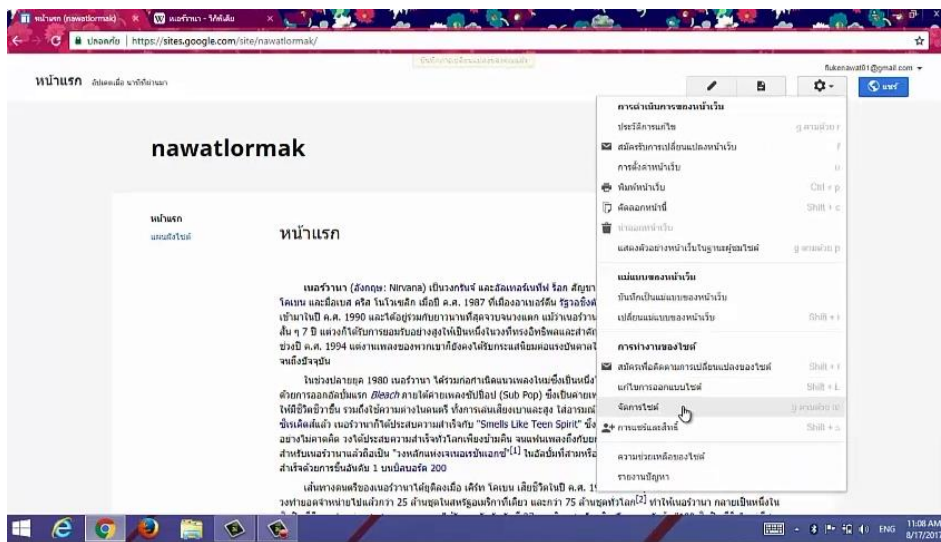
ภาพที่ 48 แสดงปุ่มแก้ไขหน้าเว็บ

12) นำข้อมูลหรือเนื้อหาต่างๆ ที่ต้องการมาใส่ในไซต์



ภาพที่ 49 แสดงการใส่เนื้อหาข้อมูลที่ต้องการ

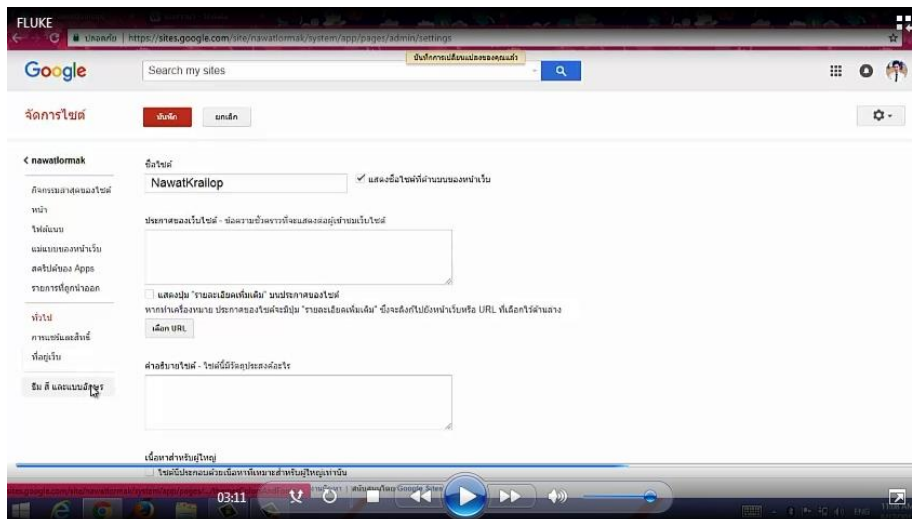
13) การตกแต่งไซต์ เพื่อให้มีความสวยงามและน่าสนใจสามารถเข้าไปตกแต่งโดยการเลือกคลิกที่ การดำเนินงานอื่นๆ แล้วเลือกจัดการไซต์



ภาพที่ 50 แสดงปุ่มการจัดการไซต์

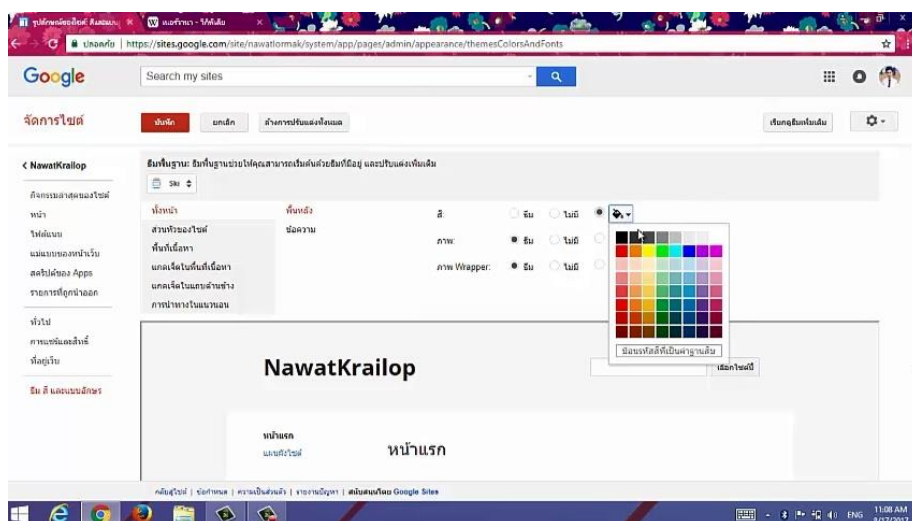


#### 14) เลือกคลิกที่ ธีม สี และแบบอักษร



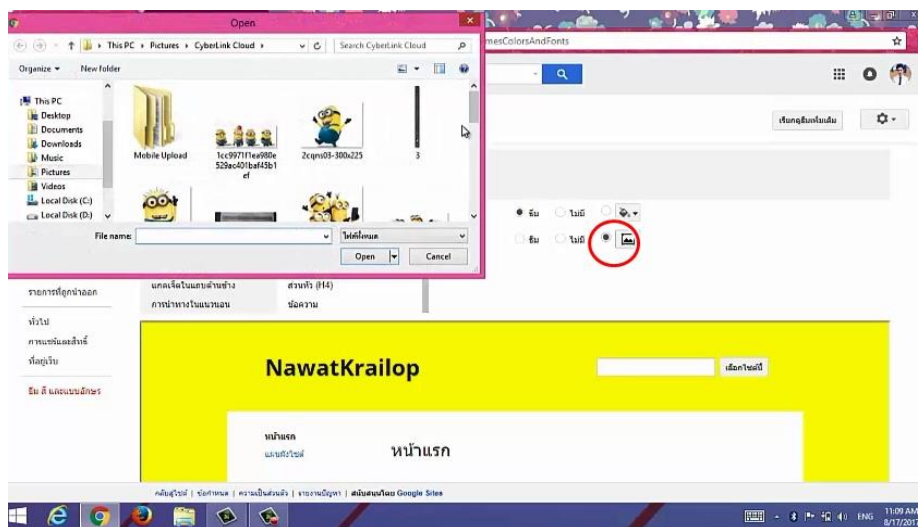
ภาพที่ 51 แสดงปุ่มตัวเลือกธีม สี และตัวอักษร

#### 15) เลือกสีในส่วนต่างๆ ของไซต์



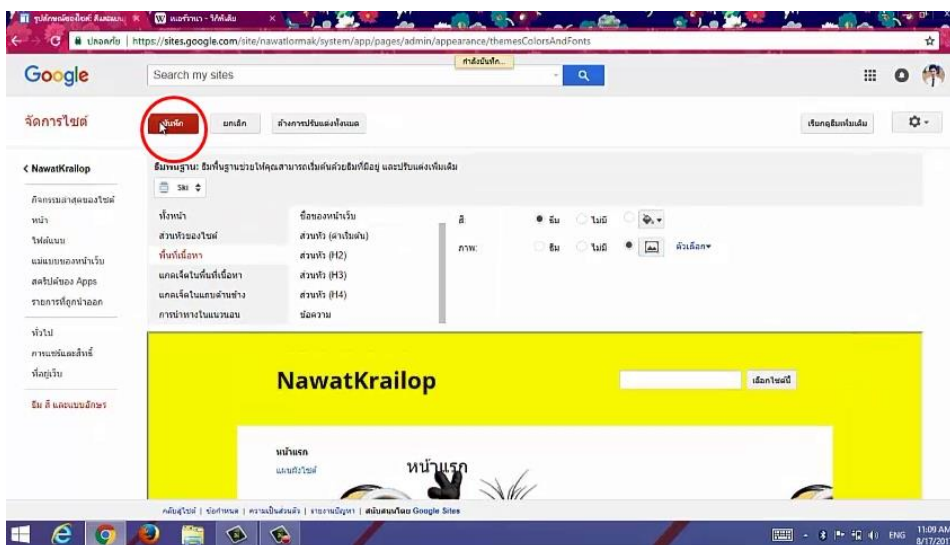
ภาพที่ 52 แสดงตัวเลือกการตกแต่งไซต์

## 16) เลือกภาพมาใส่ในส่วนต่างๆ ของไซต์



ภาพที่ 53 แสดงปุ่มอัปโหลดรูปภาพ

## 17) แก้ไขหรือตกแต่งเสร็จเรียบร้อยแล้วบันทึก



ภาพที่ 54 แสดงขั้นตอนการบันทึกการแก้ไขและตกแต่งไซต์

## 18) เสร็จการสร้างไซต์



ภาพที่ 55 แสดงหน้าไซต์ที่เสร็จแล้ว

### 3.4 ขั้นตอนการประเมินผลงาน

ทางคณะผู้จัดทำประเมินผลโดยมีการจัดทำแบบการประเมินผลงานจำนวน 16 ชุด โดยให้มีนักเรียนประเมิน จำนวน 16 คน โดยมีวิธีประเมินผล คือ เปิดผลงานที่สมบูรณ์แล้วให้นักเรียนและอาจารย์ดู แล้วหลังจากนั้นก็ทำแบบสอบถามเพื่อประเมินผลงานโดยรวม หลังจากนั้นคณะผู้จัดทำโครงการก็จะนำผลการประเมินที่ได้ไปหาค่าเฉลี่ยของผลงาน และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงให้เหมาะสม

### 3.5 ขั้นตอนการปรับปรุง

ทางคณะผู้จัดทำนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลงาน มาพิจารณาและนำไปปรับปรุงให้เหมาะสมเพื่อความถูกต้องของผลงานก่อนจะนำไปใช้ป็นสื่อการเรียนรู้

#### 3.5.1 ข้อที่ควรปรับปรุงมีดังนี้

1. การเปลี่ยนสีพื้นหลัง
2. ทำคำถามแบบฝึกหัดและแบบทดสอบเพิ่มเติม
3. ใส่การ์ตูนแอนิเมชันเพิ่มเติม

## บทที่ 4

### ผลของการดำเนินงาน

ในการวิเคราะห์ข้อมูล “การสร้างสื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการ google site ของ นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง ทางกลุ่มผู้ศึกษาจัดทำโครงการ ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ดำเนินการตามลำดับ ดังต่อไปนี้

#### สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมาย ได้กำหนดสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
%	แทน	ร้อยละ (เปอร์เซ็นต์)

#### การเสนอผลการวิเคราะห์

คณะผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมายของเว็บไซต์บริการ google site และแปลผลจากแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่าง โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ และ ทักษะทางคอมพิวเตอร์

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน-นักศึกษาเกี่ยวกับเว็บไซต์บริการ google site ของนักเรียน – นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง

#### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ อาชีพ และรายได้

ตารางที่ 1 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ

เพศ	จำนวน ( คน )	ร้อยละ (%)
ชาย	6	25
หญิง	10	75
รวม	16	100

จากตารางที่ 1 พบว่าสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน-นักศึกษา จำแนกตาม เพศ จาก กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 16 คน

- เพศชาย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 25
- เพศหญิงจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 75

ตารางที่ 2 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ / ปี	จำนวน ( คน )	ร้อยละ (%)
15-19	16	100
20-25	-	-
26-29	-	-
30 ขึ้นไป	-	-
<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 2 พบว่าสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน-นักศึกษา จำแนกตาม อายุ จาก กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 16 คน

- อายุ 17-19 จำนวน 16 คน
- อายุ 20-25 จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- อายุ 26-29 จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- อายุ 30 ขึ้นไป จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

ตารางที่ 3 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน ( คน )	ร้อยละ (%)
นักเรียน / นักศึกษา	16	100
รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	-	-
พนักงานบริษัทเอกชน	-	-
ธุรกิจส่วนตัว / เจ้าของกิจการ	-	-
<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 3 พบว่าสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน-นักศึกษา จำแนกตาม อาชีพ จาก กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 16 คน

- นักเรียน / นักศึกษา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0
- พนักงานบริษัทเอกชน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0
- ธุรกิจส่วนตัว / เจ้าของกิจการ - คน คิดเป็นร้อยละ 0

ตารางที่ 4 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามทักษะทางคอมพิวเตอร์

ทักษะทางคอมพิวเตอร์	จำนวน ( คน )	ร้อยละ (%)
ดีมาก	10	80
ดี	3	10
ปานกลาง	3	10
ปรับปรุง	-	-
<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4 พบว่าสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน-นักศึกษา จำแนกตามทักษะทางคอมพิวเตอร์ จากกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 16 คน

- ดีมาก จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 80
- ดี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10
- ปานกลาง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10
- ปรับปรุง ขึ้นไป จำนวน 0 คน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน-นักศึกษา เกี่ยวกับเว็บไซต์บริการ google site ของนักเรียน-นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ผู้ศึกษาจัดทำโครงการ ได้นำเสนอดังนี้

ตารางที่ 5 ตารางสรุปแบบประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนรู้เรื่องเว็บไซต์บริการ google site

รายการการประเมินผล	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ระดับความพึงพอใจ
1.ความสำคัญของโครงการ	4.2	มาก
2.เนื้อหาความสอดคล้องเหมาะสม	4.2	มาก
3.วิธีการดำเนินงานและผลที่ได้รับ	3.9	มาก
4.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	4.2	มาก
5.การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า	4.0	มาก
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.10</b>	<b>มาก</b>

## \*เกณฑ์การวัดระดับความพึงพอใจ

4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.50 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

การประเมินส่วนใหญ่มีการประเมินการสร้างสื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการ google site โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจในเรื่องตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.2

ลำดับที่ 2 การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.2

ลำดับที่ 3 วิธีการดำเนินงานและผลที่ได้รับ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 3.9

ลำดับที่ 4 ความสำคัญของโครงการ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.2

ลำดับที่ 5 เนื้อหาและความสอดคล้องของโครงการ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.0

## บทที่ 5

### สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

โครงการสร้างสื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการ google site มีผลสรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะเรียงตามลำดับดังนี้

#### สรุปผล

1. สามารถใช้เว็บไซต์ google site ในการพัฒนาและสร้างสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ในการศึกษาด้วยตนเองได้
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อการเรียนรู้เว็บไซต์บริการ google site นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนรู้ที่ระดับ 4.10 คือ พอใจมาก

#### อภิปรายผล

จากการศึกษาเว็บไซต์บริการ google site สร้างสื่อการเรียนรู้มีประเด็นที่นำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1. สื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการ google site เป็นการนำความรู้ความสามารถจากการเรียนในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตโดยใช้เว็บไซต์ google site มาสร้างสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ในการศึกษาด้วยตนเอง ซึ่งสามารถนำมาใช้ได้จริงในการเรียนการสอนในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อการเรียนรู้เว็บไซต์บริการ google site นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิดีโอที่ระดับพอใจมาก คือ ระดับ 5 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสื่อการเรียนรู้ มีภาพเคลื่อนไหวและเสียงที่ชัดเจน จนเกิดทักษะ การเรียนรู้ที่ดี ทำให้นักเรียนมีความพึงพอใจ รู้สึกผ่อนคลาย แหวกแนว การเรียนแบบเดิมๆ และสามารถนำไปปฏิบัติด้วยตนเองได้

#### ปัญหาและอุปสรรค

1. ไม่มีการจัดสรรเวลาดำเนินงานที่ดี ทำให้บางช่วงของการดำเนินงานเกิดปัญหาและไม่สามารถส่งความคืบหน้าของโครงการได้ทันเวลา
2. เนื้อหาของตัวโปรแกรมมีน้อย ต้องศึกษาค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้อื่นร่วมด้วย เช่น หนังสือเฉพาะของโปรแกรม คู่มือการใช้งาน หรือตามเว็บไซต์ต่างๆ (โปรแกรมลิขสิทธิ์) เป็นต้น
3. สมาชิกบางคนไม่ให้ความร่วมมือและไม่สนใจเรียกได้ว่าไม่มีส่วนร่วมในการทำโครงการเลยสมาชิกในกลุ่มควรให้ความร่วมมือกัน เอาใจใส่และให้ความสำคัญของการดำเนินงานให้มากกว่านี้ ประชุมหรือปรึกษาหารือกัน แก้ปัญหาร่วมกัน เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน



4. ควรปรึกษาอาจารย์ที่มีความรอบรู้ในด้านเนื้อหาและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อความรวดเร็วในการเรียนรู้ มากกว่าที่จะเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งหมด

#### **ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการแก้ไข้ปัญหา**

1. ในขั้นตอนของการบันทึกเสียงควรใช้อุปกรณ์ที่ช่วยให้เสียงมีความชัดมากที่สุด เพื่อผลงานที่น่าเสนอออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ใช้ฟังพอใช้มากที่สุด
2. รายงานโครงการ 5 บท ควรให้ความสำคัญกับการจัดรูปแบบให้ถูกต้อง สวยงาม ตามรูปแบบหรือโครงสร้างที่กำหนดให้

## เอกสารอ้างอิง

เว็บไซต์บริการ google site [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :

<https://www.youtube.com/watch?v=KxXEA3TubLA>. (วันที่สืบค้น 26 สิงหาคม พ.ศ. 2560)

แนะนำ google site และรู้จักเมนูต่างๆ 01[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :

<http://www.howto108.com>. (วันที่สืบค้น 19 สิงหาคม พ.ศ.2560)

วิธีการ ใส่รูปใน Google Site[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <https://th.wikihow.com/ใส่รูปใน-Google-Site> (วันที่สืบค้น 22 สิงหาคม พ.ศ. 2557)

## ประวัติผู้จัดทำโครงการ



ชื่อ-นามสกุล	นางศศพจ ไกรลพ
ชื่อเล่น	พลู๊ค
วัน เดือน ปีเกิด	8 มกราคม 2539
ที่อยู่ปัจจุบัน	25/21 ม.1 ถ.สุขุมวิท ต.บ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง
เบอร์โทรศัพท์	082-3650887
สถานที่ศึกษาเดิม	โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา
กำลังศึกษาอยู่ที่	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ความสามารถพิเศษ	เล่นกีตาร์
อีเมล	flukenawat01@gmail.com

## ประวัติผู้จัดทำโครงการ



ชื่อ-นามสกุล	นายณัฐพงษ์ แดงเลี้ยง
ชื่อเล่น	เอก
วัน เดือน ปีเกิด	18 สิงหาคม 2539
ที่อยู่ปัจจุบัน	120/163 ม.5 ต.สำนักท้อน อ.บ้านฉาง จ.ระยอง
เบอร์โทรศัพท์	096-7499423
สถานที่ศึกษาเดิม	โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา
กำลังศึกษาอยู่ที่	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ความสามารถพิเศษ	กล้าแสดงออก
อีเมล	August10025@gmail.com