สื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการgoogle site

ภคพจ ไกรลพ ณัฐพงษ์ แตงเลี้ยง

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2560



สื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการ google site

ภคพจ ไกรลพ ณัฐพงษ์ แตงเลี้ยง

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2560

ใบรับรองโครงการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการgoogle site

นายภคพจ ไกรลพ
 นายณัฐพงษ์ แตงเลี้ยง

โครงการฉบับนี้ได้รับการสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิชาโครงการ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปีการศึกษา 2560

> อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ..... (นายอนุสรณ์ บุญยืน) อาจารย์ที่ปรึกษา..... (นายอนุสรณ์ บุญยืน) หัวหน้าแผนกวิชา..... (นายอนุสรณ์ บุญยืน) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ..... (นางสาวณัฐชานันท์ อุ่นสิวิลัย) รองผู้อำนวยการ..... (นางภูวิศา ชูธัญญะ) ผู้อำนวยการ..... (นางอุทุมพร บุญญา)

ชื่อ	นายภคพจ ไกรลพ นายณัฐพงษ์ แตงเลี้ยง
ชื่อเรื่อง	สื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการ google site
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
อาจารย์ที่ปรึกษา	นายอนุสรณ์ บุญยืน
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

โครงการสื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการgoogle site มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาสื่อการ เรียนการสอนในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ในการศึกษาด้วยตนเอง โดยใช้เว็บไซต์บริการgoogle site และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อการเรียนรู้เว็บไซต์บริการgoogle site ผลการประเมิน โครงการสื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการ google site ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.10 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมากเรียงลำดับ ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย

4.2

ลำดับที่ 2 การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.2

ลำดับที่ 3 วิธีการดำเนินงานและผลที่ได้รับ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มี ค่าเฉลี่ย 3.9

ลำดับที่ 4 ความสำคัญของโครงการ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.2

ลำดับที่ 5 เนื้อหาและความสอดคล้องของโครงการ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.0

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงและพัฒนา สื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการ google site

 ในขั้นตอนของการบันทึกเสียงควรใช้อุปกรณ์ที่ช่วยให้เสียงมีความชัดมากที่สุด เพื่อผลงาน ที่นำเสนอออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ใช้พึงพอใช้มากที่สุด

 รายงานโครงการ 5 บท ควรให้ความสำคัญกับการจัดรูปแบบให้ถูกต้อง สวยงาม ตาม รูปแบบหรือโครงสร้างที่กำหนดให้

กิตติกรรมประกาศ

การจัดโครงการนี้สำเร็จด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์ของบุคคลหลายท่าน ซึ่งไม่อาจจะนำกล่าวได้ ทั้งหมดซึ่งผู้มีพระคุณที่จัดทำโครงการใคร่ขอกรายขอบพระคุณ ท่านอาจารย์อนุสรณ์ บุญยืน อาจารย์ณัฐชานันท์ อุ่นสิวิลัย อาจารย์ภูวิศา ชูธัญญะ และอาจารย์อุทุมพร บุญญา ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ผู้ให้คำแนะนำในการค้นคว้าหาข้อมูล ตรวจทานและแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ ให้คำปรึกษาด้วยความเอาใจใส่ทุกขั้นตอนเพื่อให้การจัดทำโครงการฉบับนี้สมบูรณ์ ที่สุด ผู้จัดทำจึงใคร่ขอกราบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้คณะผู้จัดทำโครงการขอขอบพระคุณคณาอาจารย์ทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกสอน ได้ให้ คำแนะนำในการจัดทำโครงการฉบับนี้ที่ไม่ได้กล่าวนาม ตลอดจนเพื่อน ๆ สาขาคอมพิวเตอร์บริหารที่ คอยแลกเปลี่ยนความรู้

> ภคพจ ไกรลพ ณัฐพงษ์ แตงเลี้ยง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	າງ
สารบัญ	ନ
สารบัญรูป	খ
สารบัญตาราง	ຉ
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	4
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานโครงการ	22
บทที่ 4 ผลของการดำเนินงาน	35
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	39
เอกสารอ้างอิง	41
ประวัติผู้จัดทำโครงการ	42

สารบัญรูป

		หน้า
ภาพที่	1 หน้าแรกของ Google Site	4
ภาพที่	2 แผนภาพ	5
ภาพที่	3ส่วนประกอบของ Google Site ส่วนหัวเนื้อหาและส่วนท้าย	7
ภาพที่	4 ส่วนแถบด้านล่าง	7
ภาพที่	5 กรอกอีเมลล์และรหัส	8
ภาพที่	6 เลือกการสร้างไซต์	8
ภาพที่	7 กรอกรายละเอียด	9
ภาพที่	8 กรอกเสร็จแล้วกดสร้างไซต์	9
ภาพที่	9 เสร็จการสร้างไซต์	10
ภาพที่	10 เลือกเข้าสู่ระบบ	10
ภาพที่	11 เจอหน้าที่เราสร้างไว้	11
ภาพที่	12 สร้างหน้าเว็บ	11
ภาพที่	13 เลือกหน้าเว็บ ตั้งชื่อ และคลิกสร้างหน้าเว็บ	12
ภาพที่	14 ดังภาพข้างบน	12
ภาพที่	15 ใส่เนื้อหา	13
ภาพที่	16 เสร็จแล้วคลิกบันทึก	13
ภาพที่	17 ได้หน้าเว็บที่เราต้องการ	14
ภาพที่	18 แก้ไขหน้าเว็บ	14
ภาพที่	19 การออกจาก Google	15
ภาพที่	20 คลิก จัดการไซต์	15
ภาพที่	21 พิมพ์ชื่อที่ต้องการแล้วคลิก บันทึก	16
ภาพที่	22 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ที่จัดทำ	16
ā		. –

ภาพที	22 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ที่จัดทำ	16
ภาพที่	23 การสมัครสมาชิก Gmail	17
ภาพที่	24 กรอกอีเมลล์เข้าสู่ระบบ	17
ภาพที่	25 ค้นหาคำว่า Site	18
ภาพที่	26 เลือกคำว่าสร้าง	18
ภาพที่	27 ตั้งชื่อไซต์	19
ภาพที่	28 จะได้หน้าดังนี้	19
ภาพที่	29 คลิกรูปดินสอ	20
ภาพที่	30 เครื่องหมายรูปกระดาษ	20
ภาพที่	31 การจัดการ Site	21
ภาพที่	32 แสดงภาพหน้าต่างเว็บไซต์ google site	22
ภาพที่	33 แสดงปุ่มแก้ไขหน้าเว็บ	23

4

5

7

7

8

8

9

9

10

10

11

12

12

13

13

14

14

15

15

16

สารบัญรูป (ต่อ)

ภาพที่	34 แสดงแผนผังไซต์	23
ภาพที่	35 แสดงช่องเปลี่ยนชื่อไซต์	24
ภาพที่	36 แสดงตัวเลือกจัดการไซต์	24
ภาพที่	37 ปุ่มสร้างไซต์	25
ภาพที่	38 ภาพการเข้าค้นหาหน้าเว็บ	25
ภาพที่	39 ผลการค้นหา	26
ภาพที่	40 แสดงหน้าเว็บที่ให้ใส่ อีเมลล์และรหัสผ่าน	26
ภาพที่	41 แสดงหน้าเว็บที่ใช้สร้าง google site	27
ภาพที่	42 แสดงตำแหน่งของปุ่ม สร้าง	27
ภาพที่	43 แสดงเทมเพลตที่ใช้ในการสร้าง site	28
ภาพที่	44 แสดงช่องใส่ชื่อไซต์ของคุณ	28
ภาพที่	45 แสดงช่องยืนยืนตัวตน	29
ภาพที่	46 แสดงปุ่มสร้างไซต์	29
ภาพที่	47 แสดงหน้าไซต์	30
ภาพที่	48 แสดงปุ่มแก้ไขหน้าเว็บ	30
ภาพที่	49 แสดงการใส่เนื้อหาข้อมูลที่ต้องการ	31
ภาพที่	50 แสดงปุ่มการจัดการไซต์	31
ภาพที่	51 แสดงปุ่มตัวเลือกธีม สี และตัวอักษร	32
ภาพที่	52 แสดงตัวเลือกการตกแต่งไซต์	32
ภาพที่	53 แสดงปุ่มอัพโหลดรูปภาพ	33
ภาพที่	54 แสดงขั้นตอนการบันทึกการแก้ไขและตกแต่งไซต์	33
ภาพที่	55 แสดงหน้าไซต์ที่เสร็จแล้ว	34

สารบัญตาราง

ตารางที่	1 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ	35
ตารางที่	2 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	36
ตารางที่	3 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ	36
ตารางที่	4 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามทักษะทางคอมพิวเตอร์	37
ตารางที่	5 ตารางสรุปแบบประเมินความพึงพอใจสื่อการเรียนรู้เรื่องเว็บไซต์บริการ google site	37

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันนี้ การทำงานทุกๆ ด้านไม่ว่าจะอยู่ในภาครัฐบาลหรือเอกชนก็ตามก็ย่อมมีการ นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้าไปใช้ในหน่วยงานต่างๆ รวมถึงการทำงานทางด้านอินเตอร์เน็ตที่ต้องมีการ นำอิเตอร์เน็ต ความรู้จากเว็บไซต์ต่างๆมาใช้และช่วยในการทำงาน โดยการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Sites สามารถนำมาใช้ในการประกอบการจัดการกระบวนการแทบจะทุกขั้นตอนของการจัดทำ เว็บไซต์ สามารถทำงานได้ราบรื่น ลดภาระ เพิ่มประสิทธิภาพงาน โดยใช้เวลาเพียงไม่นานในการ ทำงาน

ในการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาซีพชั้นสูงตามหลักสูตรของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาปี 2557 ได้จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาโครงการ รหัสวิชา 3201-8501 โดยกำหนดให้นักศึกษาจัดทำโครงการ 2 คน ต่อ 1 โครงการ เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถจากการเรียนในสาขาวิชาของตนมาประยุกต์ใช้ในสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดประโยชน์ต่อ การทำงานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากการศึกษาในสาขาวิชาคอมพิวเตอรธุรกิจ ได้ศึกษาค้นคว้าการใช้งานของการสร้าง เว็บไซต์ด้วย Google Sites เป็นโปรแกรมสร้างเว็บไซต์ด้วยตนเองขึ้นมา และถือเป็นโปรแกรมที่ได้ มาตรฐานที่สุด ที่ใช้ความหลากหลาย สามารถนำมาใช้ในการประกอบการจัดการกระบวนการแทบจะ ทุกขั้นตอนของการจัดทำเว็บไซต์ สามารถทำงานได้ราบรื่น ลดภาระ เพิ่มประสิทธิภาพงาน โดยใช้ เวลาเพียงไม่นานในการทำงาน ในสาขาคอมพิวเตอร์สำหรับโปรแกรมนี้ถือว่ามีความสำคัญที่ควร ศึกษาและเรียนรู้ สามารถส่งต่อความรู้ให้กับรุ่นน้องๆ ในสาขาได้ และนำมาใช้ในการเรียนการสอน ปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Sites ซึ่งเป็น ความรู้เบื้องต้นของการเรียนสาขาคอมพิวเตอร์ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง จึง ได้สร้างสื่อการเรียนรู้ เรื่อง "สื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้นโดยการสร้างเว็บไซต์ ด้วย Google Sites" โดยใช้ Google Sites มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้เป็นสื่อที่มีความน่าสนใจ มี ทั้งภาพ เสียง และเนื้อหาที่กระชับ ชัดเจน ง่ายต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนสามาถนำไป เผยแพร่ยังสถานศึกษา ชุมชุมหรือผู้ที่สนใจได้อีกด้วย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ในการศึกษาด้วยตนเอง ของเว็บไซต์บริการgoogle site

2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อการเรียนรู้เรื่อง "สื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์เบื้องต้นโดยเว็บไซต์บริการgoogle site"

ขอบเขตของการศึกษา

 ศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้นโดย เว็บไซต์บริการgoogle site มาใช้ในการเรียนการสอนในวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ อำเภอ บ้านฉาง จังหวัด ระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จำนวน 30 คน เลือกมาเป็น กลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 30 คน

3. ด้านวัน เวลาและสถานที่ทำโครงการ

การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2560 - 31 ตุลาคม 2560 ที่วิทยาลัย เทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง และนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง (ประชากร) ระหว่าง วันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 10 ตุลาคม 2560

กรอบแนวคิดในการวิจัย



นิยามศัพท์เฉพาะ

้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะไว้ดังนี้

 สื่อการเรียนรู้ หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างรอบตัวผู้เรียนที่ช่วยผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ไม่ว่า จะเป็นวัสดุ อุปกรณ์ วิธีการ คน สัตว์ สิ่งของ หรือแนวความคิดที่ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ เพิ่ม ประสบการณ์ หรือเป้นเครื่องมือที่กระตุ้นให้เกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. เว็บไซต์บริการgoogle site เป็นโปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ และถือเป็น โปรแกรมที่ได้มาตรฐานที่สุด ที่ใช้ความหลากหลาย สามารถนำมาใช้ในการประกอบการจัดการ กระบวนการแทบจะทุกขั้นตอนของการจัดทำเว็บไซต์ สามารถทำงานได้ราบรื่น ลดภาระ เพิ่ม ประสิทธิภาพงาน โดยใช้เวลาเพียงไม่นานในการทำงาน

 ความพึงพอใจของนักเรียน หมายถึง ค่าเฉลี่ยจากการบอกความรู้สึกในการเรียนด้วยสื่อ การเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้นโดยเว็บไซต์บริการgoogle site จากการ ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจที่มีระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ คือ ระดับ 1 พึงพอใจน้อยสุด, ระดับ 2 ความพึงพอใจน้อย, ระดับ 3 ความพึงพอใจปานกลาง, ระดับ 4 ความพึงพอใจมาก และระดับ 5 ความ พึงพอใจมากที่สุด คู่มือ เป็นหนังสืออ้างอิงประเภทหนึ่งที่จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมเรื่องราวและข้อเท็จจริง เฉพาะด้าน ซึ่งอาจเป็นเรื่องราวที่น่าสนใจด้านใดด้านหนึ่ง หรือเรื่องในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งอย่างกว้าง ๆ โดยให้รายละเอียดในเรื่องนั้นๆ อย่างสั้นๆ เพื่อให้ผู้อ่านได้ใช้เป็นคู่มือปฏิบัติงานหรือศึกษาเรื่องที่ น่าสนใจได้เป็นอย่างดี

5. นักเรียน หมายถึง นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาการบัญชี ที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ อ.บ้านฉาง จ.ระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2560

วิทยาลัย หมายถึง วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่ที่ 111/7 ม.3
 ต.บ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง 21130

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นำสื่อการเรียนรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียน และใช้ในการศึกษาด้วยตนเอง

 ทราบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อการเรียนรู้เรื่อง สื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์เบื้องต้นโดยเว็บไซต์บริการgoogle site และนำไปปรับปรุงพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพ ยิ่งขึ้น

บทที่ 2 แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำโครงการครั้งนี้เพื่อเป็นการศึกษาการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การใช้เว็บไซต์ google site คณะผู้จัดทำได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องไว้ดังต่อไปนี้

- 2.1 ความหมายของเว็บไซต์บริการgoogle site
- 2.2 ส่วนประกอบของเว็บไซต์บริการgoogle site
- 2.3 เทคนิคต่างๆ ในการใช้เว็บไซต์ google site
- 2.4 การสร้าง google site
- 2.5 ความสามารถของเว็บไซต์บริการgoogle site
- 2.6 คุณสมบัติของเว็บไซต์บริการgoogle site

2.1 ความหมายของเว็บไซต์บริการgoogle site

google Site เป็นแอปพลิเคชั่นออนไลน์ที่ทำให้การสร้างเว็บไซต์ของทีมกลายเป็นเรื่องง่าย เหมือนแก้ไขเอกสารเมื่อใช้ google Site ผู้คนสามารถรวบรวมข้อมูลที่หลากหลายไว้ในที่เดียวได้ อย่างรวดเร็วได้แก่วีดีโอ ปฏิทิน งานนำเสนอ ไฟล์แนบ และข้อความและสามารถใช้งานร่วมกับกลุ่ม เล็กๆทั้งองกรณ์หรือทั้งโลกเผื่อดูหรือแก้ไขได้อย่างง่ายดาย

Goo	gle Ap	ps fo	r Busi	ness						arfax8118
ประโอบป	ผลิตภัณฑ์	ลูกคำ ร	าคา พันธ	มิตร พรัพย	185 V			ดีดต่อฝ่ายขา	au duniun	venoana1v046
เครื่อง	งมือที่พ	นักงา	นของผ	າຸຸณต้อ	งการ					
ด้านบนสุด	Gmail	31 ปฏิทิน	44 โครพิ	LONATS	Sites	มี พ้องนิรภัย	ີ່ ເຈົ້າມເສີນ			
	Cmail			O ₀ v	ริษัทธแงคุณ					٩
M	GMail	а		-		+ 8	0	8 81	¶er dada e	
				des	NH (20)	Re: OluneSoile	รงการเอเวอเรสด์	internet to a	15.25 x. (99 x	a e a
				สีดสาว ข้อมูลสำคัญ เพรงมายชื่อ	nil)	Chee Huang rlift Barbon una bauda	n saw wildtendt 1 deldardte saw saw	กรัสวรศารสะรองสะส์ สิงห การเวาสีร้อนอรีสระกับกิจจ	18.01 %. (23 %	etterners de

ภาพที่ 1 หน้าแรกของ Google Site

Google Site เป็นแอปพลิเคชั่นออนไลน์ที่ทำให้การสร้างเว็บไซต์ของทีมกลายเป็นเรื่องง่าย เหมือนแก้ไขเอกสารเมื่อใช้ Google Site ผู้คนสามารถรวบรวมข้อมูลหลากหลายไว้ในที่เดียวได้อย่าง รวดเร็วได้แก่ วีดีโอ ปฏิทิน งานนำเสนอ ไฟล์แนบ และข้อความและสามารถใช้ร่วมกลับกลุ่มเล็กๆ หรือทั้งโลกเพื่อดูหรือแก้ไขได้อย่างง่ายดายไปที่แผงควบคุมของคุณลักษณะที่สำคัญของผลิตภัณฑ์ ได้แก่

2.1.1 กำหนดส่วนติดต่อของเว็บไซต์ด้วยตนเอง เพื่อทำให้รูปลักษณ์ของกลุ่มหรือโครงการ มีความคล้ายคลึงกัน

2.1.2 สร้างหน้าย่อยใหม่ด้วยการพิมพ์

2.1.3 เลือกประเภทหน้าเว็บจากรายการที่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ได้แก่ หน้าเว็บประกาศ ตู้เอกสาร กระดานข้อมูลและรายชื่อ

2.1.4 รวมศูนย์ข้อมูลที่ใช้งานร่วมกัน ฝังเนื้อหาที่มีข้อมูลมาก ลงในหน้าเว็บใดๆและ อัปโหลดไฟล์แนบต่างๆ

2.1.5 จัดการตั้งค่าการอนุญาต เพื่อให้เว็บไซต์ของคุณเป็นส่วนตัวหรือสามารถแก้ไขและดู ได้อย่างกว้างขวางตามที่คุณต้องการ

2.1.6 ค้นหาในเนื้อหาของ Google Site ด้วยเทคโนโลยีการค้นหาของ Google

ปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว จากกระแสที่มา แรงทำให้หลายประเทศทั่วโลกต่างเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงที่มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาร่วม พัฒนากิจกรรมต่างๆ ของประเทศ ณ วันนี้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยเฉพาะบริการ WWW (World Wide Web) ได้ก้าวมาเป็นเครื่องมือชิ้นสำคัญในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอน การฝึกอบรม รวมถึงการถ่ายทอดวิชาความรู้ นับเป็นการเพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียนมากยิ่งขึ้น



ภาพที่ 2 แผนภาพ

เว็บไซต์ คืออะไร

เว็บไซต์

เว็บไซต์ (Web Side) แหล่งที่เก็บรวมรวบข้อมูลเอกสารและสื่อประสมต่างๆ เช่น ภาพ เสียง ข้อความ ของแต่ละบริษัทหรือหน่วยงานโดยเรียกเอกสารต่างๆ เหล่านี้ว่า เว็บเพจ (Web Page) และเรียกเว็บหน้าแรกของแต่ละเว็บไซต์ว่า โฮมเพจ (Home Page) หรืออาจกล่าวได้ว่า เว็บไซต์ก็คือ เว็บเพจอย่างน้อยสองหน้าที่มีลิงก์ (Link) ถึงกัน ตามหลักคำว่า เว็บไซต์จะใช้สำหรับผู้ที่มีคอมพิวเตอร์ แบบเซิฟเวอร์หรือจดทะเบียนเป็นของตนเองเรียบร้อยแล้วเช่น <u>www.google.co.th</u> ซึ่งเป็นเว็บไซต์ที่ ให้บริการสืบค้นข้อมูลเป็นต้น

สรุปเว็บไซต์คือ ชื่อเรียกหรือที่อยู่ของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการเว็บเพจ คือ หน้าแต่ละ หน้าที่มีการเชื่อมโยงถึงกัน โฮมเพจ คือ หน้าแรกที่เข้าสู่เว็บไซต์นั้นๆ

2.2 ส่วนประกอบของเว็บไซต์บริการgoogle site

ส่วนประกอบที่สำคัญมีดังนี้

2.2.1 ข้อความ(Text) ได้แก่ ตัวอักษร ตัวเลข ซึ่งอาจเป็นภาษาอังกฤษ ไทย หรือภาษาอื่นๆ ก็ได้

2.2.2 กราฟิก(Graphics) ได้แก่ ภาพวาดและรูปภาพต่างๆ

2.2.3 มัลติมีเดีย(Multimedia) ได้แก่ ภาพเคลื่อนไหว ภาพวีดีทัศน์ เสียง

2.2.4 ลิงก์(Link) ข้อความหรือรูปภาพที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งสามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บเพจ อื่นๆ ได้เราสามารถตรวจสอบได้ว่าส่วนใดเป็นลิงก์โดยนำเมาส์ไปชี้สัญลักษณ์เมาส์จะเปลี่ยนเป็นมือ? แสดงว่าส่วนนั้นเป็นลิงก์ ส่วนประกอบของ Google Site

บ้านเรา		ส่วนหัว	ส่งหาไขไข
unidai unidai Avenuinpenedasi <u>vinan</u> divleo pet pies <u>edana</u>	หน้าแรก	เนื้อหา	
	ât	na isine manada isi i elekula isejalika ස් ටා	เท้าย

ภาพที่ 3 ส่วนประกอบของ Google Site ส่วนหัวเนื้อหาและส่วนท้าย



ภาพที่ 4 ส่วนแถบด้านล่าง

2.3 เทคนิคต่างๆ ในเว็บไซต์บริการgoogle site

การสมัครเข้าใช้งาน



ภาพที่ 5 กรอกอีเมลล์และรหัส



ภาพที่ 6 เลือกการสร้างไซต์

		-		-	and a	1
etuluilui		31-51	บทราบ	1312131	1912	<u>9</u>]
Battani						
	Nadazonya wagili UNL & Mgi Pana pogla contake URL sartadatar na bitakani shinana	and access				
entrotai	plannaMitteorraticalles sarte					
daestratagies	D tatletrastaclascheriter	aquerta //				
101 sulla	 All generation around the second secon	i litera				
gegborest fra		° sulos	C stude	antinadada.		
Manhalishan						

ภาพที่ 7 กรอกรายละเอียด

fator	สาหก	ด้วยเ	ערט	
	Textmanyor wagili URL & http://stex.google.com/stat/states/5 URL.southalanover/URLaws-phones/108	A24108		
	e unielquilarbie unoblemble fan	different		
material	interesting the set of the sector			
	สำหลา			
downtratingburg	🗆 terfernet scherher strehe) e	ajinda (C) (C)		
Thisele	 All analytics excepted All all analytics All all analytics 	. UE		
be framelying	B date	dine O arabe	retanisk.	
Spatiatizations	acesto			
	own	*		
	atulus units			
	1		1.84	
	ี เมือกรอ	กเสร็จแล้	ງດລືກ	สร้างใช

ภาพที่ 8 กรอกเสร็จแล้วกดสร้างไซต์

	THE TWO DESIGNATION AND ADDRESS -	anna a Sharcon	I JORGAN I MANAGAN	ANALYSING MINISTERATIONS
Google Sites with	1850 daneda villerar	🔶 สร้างหม่าเห็น	🥖 แก้โขหน้าเว็บ	multimeterm
บ้านเรา				ส์งหาในไข
มน้ำสาก มหาร์กไซส์	หน้าแรก			
infrançaşi interneh				
winuss				
ebsfan gest geben	http://sites.goog	le.com/site/u	usites()5
ntollaus gent geben geliesen	http://sites.goog	le.com/site/u	usites()5
ntofue per pres gilosan uttaunuktata	http://sites.goog	le.com/site/u	usites()5
ntofuc pet pter plena ellanokator	http://sites.goog	le.com/site/u	usites()5
nterfans gent geben gelennen wittenenek sekse	http://sites.goog	le.com/site/u	usites(05

ภาพที่ 9 เสร็จการสร้างไซต์

การเข้าใช้งาน Google Site

<mark>กา</mark> เข้าไ	รเข้าใช้งานกูเกิ้ลไข ปด่ http://sites.google.com/si	ได้ te/ชื่อเว็บไซด์
บ้านเรา	เช่น http://sites.google.com/s	site/usites05
nanacian angle character angle	องไซต์ ก	
เป็	อกเข้าสู่ระบบ —	ung Google
	กรอกอีเมล์และรหัส ของ gmail ที่สมัครไว้	ถึงมณ usites05 รหัสม่าน ••••••• ⇔ชูในสถานของชื่อเร็าใช้ คงชื่อเร็าใช้งาน รังไม่สามารถเร็าสมัญชีมองอิ่งได้

ภาพที่ 10 เลือกเข้าสู่ระบบ

NAME AND ADDRESS ADDRE	CIS THE STREET LIS LINES	usites05@gmail.com	THER DOG N BOUND	ostanika i adresonst
Google Sites with	1899 damida velikiraar	🔶 สร้างหม่าเรื่อ	🥖 แก้โรงเน้าเว็บ	ninitaria da a
บ้านเรา				ส์งหาในใช
มาม้านจาก และแล้ะกับปล์	หน้าแรก			
herberspristment				
NEORIS all of an start solar	http://sitos a	and compatible	is it os ()E
and the second second	nub.//sites.ut	oodie.com/site/t	isilesu	10
ulous	http://sites.go	bogie.com/site/t	isitest	5
gelosus attauesénetne	nup.//sites.go	bogie.com/site/t	isilest	5
รูปการส เป็นแหล่งร่าง	Théore (0)	bogie.com/site/t	isitest	5
ning and a second secon	Totácous (0)	bogie.com/site/t	isitest	5

ภาพที่ 11 เจอหน้าที่เราสร้างไว้

การสร้างหน้าเว็บ

การ	รสร้างห	น้าเว็บ		
Smit states waters of Google States w	rantas fend candinas da alfandar e director acconstances areas		unite at Sigger	nal com) tackanda i estationalia i aeroreta venida
บ้านเรา			/-	(Aurilatai)
endettad konnaktigad Annaktigad deletad por pors alterna alternaktigad	^{หม่าแรก} คลิกปุ่ม	สร้างหน้าเร	วับ	
	Teldens (1) acculatio (1)			
		fatime manazimla fat i elorode	- General Aller	

ภาพที่ 12 สร้างหน้าเว็บ

©wintu C	uestude	Mrnatitarn O	O Ęuñutnia	Ornary	
หลังเรื่องของคุณพระอยู่หัว /ระกัดการ	0es-05/ \$115178				
ແຫລ່າວໃນທີ່ ຈະສັນນາມສຸດ ແຫລ່າວໃນໄດ້ເຮັດເຊັ່າພຣກ	เลือก	หน้าเว็	บ		
ห่างรถ - หน้าใหม่ของคุณ โลกค่ามสหัสโข	ตั้งชื่อ.	ภาษา'		เอ้งกฤษก็ไ	ด้
nina (drim	เสร็จแล	จ้วคลิกเ่	ไม สร ั	างหน้าเว็บ	

ภาพที่ 13 เลือกหน้าเว็บ ตั้งชื่อ และคลิกสร้างหน้าเว็บ

ไประทิงแม่แมกอไ		-		
® พรัพปัญ	o ustuate	Permatarn O	Q della land	Ostanta
 รางหน้าเว็บที่ จะดับบน รางหน้าเว็บไปให้หน้าน หน้าแรก - การเปลี่ยน หน้าแรก - การเปลี่ยน 	se se แปลงที่เข้าเรื่องของกระเราะ			



บ้านเรา	
หน่าแรก และมีเรียงน์	การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของชุมชน
กิจกรรมส่วสุดของไขต์	1
MR3830 #litelen gest gates	Del at a seconda an
estonie	เลเนอหาดางๆ
ethense sector	Telaliana (0)
	ີ ຄວາມສັດເນັ້ນ (0)
	fattone memorande foi i elumotes Goode Stee

ภาพที่ 15 ใส่เนื้อหา



ภาพที่ 16 เสร็จแล้วคลิกบันทึก







ภาพที่ 18 แก้ไขหน้าเว็บ

การออกจาก Google Site



ภาพที่ 19 การออกจาก Google

การเปลี่ยนชื่อ Site



ภาพที่ 20 คลิก จัดการไซต์

 > C มลอดภัย 	https://sites.google.com/site/nawatfluke/	/system/app/pages/admin/settings	☆ :
Google	Search my sites	<u>م</u>	III o 🥐
จัดการไซด์	มันทึก มกเล็ก		¢-
< Flukenawat	ข้อไซต์		
กิจกรรมล่าสุดของไซด์	Nawat	🗹 แสดงขือไขด์ที่ด้านบนของหน้าเว็บ	
หน้า	ประกาศมายวิษาสะกับการระบังกระวาปีระ	น เช่น แล้วแม้เพื่อแน่นนี้นที่ แต่น้	
ใฟล์แบบ	D3511 M 20 00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	CONCRETE DATE DATE	
แม่แบบของหน้าเว็บ			
สครับคของ Apps รายการที่ถูกบ่างออก			
	แสดงปุ่ม "รายละเอียดเพิ่มเดิม" บนประเ หากทำเครื่องหมาย ประกาศของไซต์จะมีปร	กาศของไขด์ ม "รายละเอียดเพิ่มเติม" ซึ่งจะลังก์ไปยังหน้าเว็บหรือ URL ที่เลือกไว้ด่านล่าง	
พัวไป	เลือก URL		
การแชรและสทธ พื่อยู่เว็บ			
	คำอธิบายไซด์ - ไซด์นี้มีวัดถุประสงค์อะไร		
ຈິມ ສ໌ ແລະແນນອັກษร			
	เนื้อหาส่าหรับผู้ใหญ่ ไขตร์นี้ประกอบด้วยเนื้อนารี่บนบารส่วนรั	านปัจกลุ่มจำนั้น	
	a Surface I and anno I annu fhuinn Su	I ราการเน็กกา I สนับสมนโดย Google Sites	

ภาพที่ 21 พิมพ์ชื่อที่ต้องการแล้วคลิก บันทึก

ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ที่จัดทำ



ภาพที่ 22 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ที่จัดทำ

2.4 การสร้าง Google Site

1. ขั้นแรกสมัครสมาชิก Gmail



ภาพที่ 23 การสมัครสมาชิก Gmail

2. เข้าสู่ระบบ

Google		attechten
	arfacthtsinn Coogie faa maskate@grail.com viarin mini arfanthtere vetanteresofteri	



3. ค้นหาคำว่า Site ใน Google

Tacebaok	N 🔜 site - Auentina Google N	
- + C ()	https://www.google.co.th/isearch?output=search&sclient=psy-ab&q=site&btrK=	☆
-ișci eliari i	สมอุป และสรี Gmail ในหลี ปฏิสิน แปลกามร ความส่วย สังกุษ	
Google	site	Chanost Justrijirapom +
	chu ringsi waraf Mita olivadu - urfanllarkara	0
	ลสภารณ์และระปกมน 7,310,000,000 รายการ (0.21 วินาที)	
	Google Siles - นั้นไขต์เหตะได้หรื Mas google comminum "เขาแน่น Google เป็รได้ที่เป็นแล่งและเป็นการสร้างและใช้หร้ะโอง่านกัน เรื่องรูกต้องสืบ.	
	Occode: Sites Sites Thinking of creating a website? Google Easts is a fine and Google Sites is a Stee and	
	warnelswisifisiilavin geogle.com »	
	<u>ອດໃນປະ 518 - 517 ປະມານນາການ</u> ປາ ຟະລັດກລາງ ດາງປະເຊັນໄດ້ປະ 516 - ລະປະ ອີຣະ ກາກ ວິທະນະຖານາມ ທີ່ປາມປະໂຫຍາໃຫ້, ປະພາວໃຫຍ່ ປາກາວ, ທັນກາ ທຳນາມ [ພາ], [1] ລະປະ ອີຣະ (ກາກກ່າງແລງ), ລະປະ ອີເຮັດ (ຫຼື) (ຮັກໃນຕາ), ແກ່ລະກິລຟາຟ, ປະໂລແທ່ວ,	
	web=site coltr เป็นเว็บบริการเว็บไขต่อไปใจรูปหรือก็ร่วมเร็บไขต่อไป โปรโปรม web=site coltr = เป็นรับสามารถให้และได้เกาะและทำงานไปหรือรูปหรือ (able coltri อันและได้รูปหรือการแบ มาให้เร็าสามารถสามารถให้เรื่องไปเรื่องไปได้เป็นสามารถสาวเป็นสามารถสาว	
	Content Management System in the Cloud with Sile com ware site com * adjand rd Batroca is the world in fait integrated Content Management System (CMS) designed for the cloud. Sport point for "Sec. com CMS today!	
	Site: Esternal Home Page www.sitegrobal.com/* wulanin/d Site: Calebrate: 40 Years Forward. As Site celebrates '40 Years Forward' - our proud association's 40 years afte outry glabal initianik of isovel and event	
Rps://www.progle.co	Conference - Society for Information Technology & Teacher Education site and employed * subawive LACUCENTE Ever. Teaching & Leading in a Globally Connected Learning Environment, ben unth unser film (SUTE atteachers, Kennet, and function and environment), subaltissen intervironment context, the atteachers, and environment terminent context, the atteachers, and and atteachers, atteach	



4. คลิกเลือกคำว่าสร้าง

02013 Gauge (stamman (stamsdigen) guddiaundia

equa eluno elugo	5.google.com/mei=mkipii=3 useud YouTabe Genali Tussil slädus uslaaruu disq -	2
Google	Search my sites = Q	Charlot Jeanjirapor
Sites		٥.
afte -	CHANOOTPROJECT telesefuganative dican	
ารคำของอำร วันวิรระที่ที่คน	ควารรัดการระบบฐานข้อมูล ไปกระกะสุขางสัง กับโลก กร้องการสามารถสามารถสามาร	
	Transmortput ³ Internet-proceedies of their internet-processing	

- R Refulantioni Google Site El Faceback × Google * and) 🚺 Sites atu undu ٥. เมือกจุดริม เมือวินธกล เลอร์ Π internet de la consta -• stortu • ส่วเสียาเพียเพีย พัลฟาพิพที่ปรากอ biongl
- 5. ตั้งชื่อ Site ครงช่องตั้งชื่อ Site ของคุณ เลือกธีมตามต้องการ

ภาพที่ 27 ตั้งชื่อไซต์

6. เมื่อคลิกสร้างเรียบร้อยจะได้หน้าดังนี้

	gle.com/site/maskalate1/								5
าแรก สนะครัด เทริส์การ	17.					1	8	sfaala +	S with
maskalat	e1							dat	leaf
ระเพิ่งแรก แกระรักใจมี	หม้าแรก								
		faransistenaitai	(macroscode (dedexials)	andedermatche i finolecten Sam	uin. Jitea				

ภาพที่ 28 จะได้หน้าดังนี้

7. คลิกรูปดินสอขวาบนจะเป็นการแก้ไขหน้าเว็บ สามารถแทรกวีดีโอจาก youtube รูปภาพต่างๆ และเปลี่ยนแปลงรูปแบบต่างๆ

McRapat Khunkheni n Timeskal	nd * With Andread State (
หน้าแรก แหลา รูปแบบ ตาราง การจัดวาง	(a) a rest of constraints of the second s	ander 1995
~~~ 10	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
maskalate1		darbeit
undurun M	น้ำแรก	
	faramaintenariaei i maranzunade i shelminini i sudminanini i sudminine sin	unite Litter

ภาพที่ 29 คลิกรูปดินสอ

8. เครื่องหมายรูปกระดาษเป็นการเพื่มหน้าใน Site

Mttps://wites.google.com/uite/maskalate1/		
กินรถ สมสงบัตราช	ferme	statut - Statu
maska	late1	durad .
sections unsatified	หม้าแรก	
	farmacatemetral ( marratemetral ) defer	bils   suinfermité   feofetes Sensis Max



ป้ <b>าแรก</b> สนังหนึ่งว่า	ritines	/ 5	stade	
maska	late1	การสารสืบการของหน้านั้น ประวัติการแก้ไปป	president of	urbuild
ามหลังแหน่ง และระสร้างใหม่ด	หน้าแรก	<ul> <li>Materialistica</li> <li>Materialistica<td>Tanpat David</td><td></td></li></ul>	Tanpat David	
	datamatanadad ( naracesanda ) dateixida ( naihdeanish ) dateixida ( naihdeanish ) dateixida Basan Basa	การสามารถของไซล์ ซี กมีครทั้งสังหามากรณ์สี่ระหม่อกระกำหล่ มกับการออกแบบไซล์ จัดการโชส์	Shit +1 Shit +1, garpilara	
		ละร้องมังราช AtSense ** การเขติมละสิทธ์ ครามส่วยเรื่องอร่างต์ รายสายเหลืองอร่างต์	254 < 2	

9. จัดการ Site จะเป็นการตกแต่งและจัดรูปแบบหน้าเว็บ

ภาพที่ 31 การจัดการ Site

### 2.5 ความสามารถของเว็บไซต์ google site

 สามารถทำหน้าเว็บเพจของตัวเองอะไรก็ได้ขึ้นมา โดยเน้นที่ความง่าย มี app. ให้ใช้ อย่างสะดวกโดยไม่จำเป็นต้องรู้เรื่อง html

2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และเป็นความรู้ หรือบทเรียน อะไรอีกหลายๆ อย่างได้ในSITE ได้

3. สามารถที่จะเก็บไฟล์ภาพ หรือไฟล์ชนิดต่างๆ ไว้ในไซต์ของเราได้

## 2.6 คุณสมบัติของเว็บไซต์ google site

- 1. มีพื้นที่ให้บริการเยอะ 100 เมกะไบต์ ต่อsite
- 2. พัฒนาได้ง่าย ปรับปรุงรูปแบบ ปรับแต่งข้อมูลแบบออนไลน์
- 3. มี Gadget มาก และสามารถทำในรูปแบบที่เราต้องการได้
- 4. รูปแบบไซต์ ดูเป็นแบบมาตรฐานของเว็บไซต์ทั่วไป
- 5. ทำ link ภายในและภายนอกของไซต์ได้
- 6. การตั้งค่าสำหรับการเข้าถึงและใช้ข้อมูลร่วมกัน

7. เป็นที่รวมเข้ากับเครื่องมืออื่น ๆ ของ Google เพื่อให้คุณสามารถแบ่งปันวิดีโอ ภาพถ่ายงานนำเสนอและปฏิทิน

## บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานโครงการ

โครงการศึกษาการสร้างสื่อการเรียนรู้เรื่อง เรื่อง เว็บไซต์บริการgoogle site มีขั้นตอนและ วิธีการดำเนินงานเรียงตามลำดับดังนี้

- 3.1 ศึกษาค้นคว้าข้อมูล
- 3.2 การออกแบบโครงการ
- 3.3 วิธีการดำเนินโครงการ
- 3.4 ขั้นตอนการประเมินผลงาน
- 3.5 ขั้นตอนการปรับปรุง

## 3.1 **ศึกษาค้นคว้าข้อมูล**

- 3.1.1 ความหมายของเว็บไซต์ google site
- 3.1.2 ส่วนประกอบของเว็บไซต์ google site
- 3.1.3 โปรแกรมต่างๆ ในเว็บไซต์ google site
- 3.1.4 ความสามารถของเว็บไซต์ google site
- 3.1.5 คุณสมบัติของเว็บไซต์ google site

#### 3.2 การออกแบบโครงการ

ผู้จัดทำโครงการได้มีการออกแบบโครงการโดยมีลักษณะ ดังนี้

1. เว็บไซต์ google site



ภาพที่ 32 แสดงภาพหน้าต่างเว็บไซต์ google site

## 2. เครื่องมือที่ใช้สร้าง google site

1) ปุ่มแก้ไขหน้าเว็บ

<ul> <li>nawationmak</li> <li>C</li> <li>ปกอกภัย</li> </ul>	https://sites.google.com/s	ite/nawatlormak/			
หบ้าแร∩ _{อัปเคยเมือ}	มาที่ที่ผ่านอา			แก้ไรเกมียร	fukenavati i @gmail.com +
	nawatlo	ermak			เมือกไซต์ปี
	<b>หน้าแรก</b> แตะเสริงใหล่	หน้าแรก			
		Remaindensited   cornervati	Ge   ซึมทักธ์หรีย   ซาสิทธิ์การเข้าอ้องอก	ขันครัวนโดย Google Sites	
4 6 🧿	<i>j</i> @ 🗎 🔞				

ภาพที่ 33 แสดงปุ่มแก้ไขหน้าเว็บ

2) เมนูแสดงแผนผังไซต์ ใช้เพื่อจัดเรียงข้อมูลที่มีความซับซ้อนให้เป็นระเบียบมาก

ยิ่งขึ้น



ภาพที่ 34 แสดงแผนผังไซต์

## 3) ช่องเปลี่ยนชื่อไซต์

Google	Search my sites	- Q	III O 🙌
iดการไซต์	งรับรัก ยกเส็ก		۵-
nawatłormak กิจกรรมสาสุดของไซต์ หน้า 🕑 ไฟส์แนน แม่แนนเหตองหน้าเว็บ สดรัปส์ของ Apps	fatsia NawatKrailop	เลงชื่อไขนที่เข้านมนของหน้าเป็น ca	
รายการณี่ถูกนำออก ทั่วไป การแชร์และสำหรั ทัลยู่เว็น อัน อี แวงของขอักษร	แสดงวัน "รายอะเมืองเชิงแต้ง" มาเปรดาคายนองไรด์ พากประก็องรามาย ประกาศของไรท์ค่ายไปไม่ "รายอะเมือดเจ้มะดิม" เลือก URL ค่าอธิบายไรท์ - "ระห์ผู้มีวิธิอยู่ประชงค์ณะไร	ค่ ซึ่งจะสองกันไข้งหน้าเริ่มหรือ URL ที่แล้อกรังด้านสาง	
รีม สี และแบบอักษร	เนื้อหาสำหรับผู้ในหลู ในกลังโละออกเลือนเป็นหายสำหรับสรับแล่งเหนือ		

ภาพที่ 35 แสดงช่องเปลี่ยนชื่อไซต์

4) จัดการไซต์ คือ การตกแต่งหรือเปลี่ยนแปลงไซต์



ภาพที่ 36 แสดงตัวเลือกจัดการไซต์

5) ธีม สี และตัวอักษร คือส่วนที่สามารถใช้แก้ไขหรือตกแต่งไซต์ของเราเพื่อให้มี ความสวยงามและหลากหลายมากยิ่งขึ้น

👔 รูปสำหรุงสองสีเรศ: สิมุธระมาม 🗧 - C 🛢 ปกอกกับ	ເພາະການາ - 1/ຄຳລັບ https://sites.google.com/site/	awatlormak/system/app/page	es/admin/appearance/themesi	ColorsAndFonts		<u></u>	<u>→</u> → ×
Google	Search my sites			- Q		ш	0 🦚
จัดการไขต์	นับพัก ยกเล็ก	สำงการปรับแสงเร็งแนด				ເຈີນກອຸຣົນເຈັ່ນເຜັນ	۵.
< NawatKrallop	ธิมพื้นฐาน: ธิมพื้นฐานช่วยไห	ใคุณสามารถเริ่มคันส่วยอิมที่มีอยู่ แล	ะปรับแต่งเพิ่มเติม				
หน้า ให้ผ่นนม แม่นบบบองหน้าเว็บ สคริปค์ของ Apps รายการที่ถูกน้าออก	ห้วงหรัว ส่วนทั่วของไซส์ ที่แก้เนื้อหา แกลเจ็ดในสันที่เนื้อหา แกลเจ็ดในแถบล่านข้าง ภารนำหวงในแนวแอน	ทั้งหลัง ข้อความ	מינע איזע: איזע Wrepper:	ิ ซีม ิไม่มี ♥ ● ซีม ิไม่มี ○ ● รีม ิไม่มี ○			
ราวเป การแขรันเองสิราธิ์ ที่อยู่เริ่ม อื่ม ลี และแบบอักษร		NawatKra	ilop		ป้อนรงโตอีที่เป็นค่าฐานอื่น เมือดไ•	sail	
		<b>หน้าแรก</b> และแต้อใจห่	หบ้าแรก				
i e 🧿	оліцаї ці і ціонічная   тат () () () () () () () () () () () () () (	มปันสวนตัว   ราธงานปัญหา   สนับสมบ	alian Google Sites			<b>- 8 Pr 12 4</b> 0	ENG 11:08 AM 8/17/2017

ภาพที่ 37 ปุ่มสร้างไซต์

## 3.3 วิธีการดำเนินโครงการ

- 1. โครงการเรื่องการทำ เว็บไซต์บริการgoogle site
- 2. วิธีการดำเนินโครงการ
  - 1). เข้า google แล้วค้นหาคำว่า google site

Google		<u> </u>		► ⁷ <b>≈</b> 1.	<u> 7 – T</u>	
C dhanniu https://www.google.co.th/?gws_n	1=cr&ei=EBaVWYa9KcXI	3vASy3bCQAQ				④ ☆
					Gmail คันรูป	
		Go				
		000	Jair			
		G				
	google site			e 🌵		
	google site					
	google site คือ					
	google site dati					
		ต้มหาด้วย Google	ดีใจจัง ดันแล้วเจอเลย			
			แจ้ง	ารครองระบบไม้สวยเรอย่ว		
the state of the state					in the state of the	when stouters
		-		PURCH	สามพระ ขอกาหนด	ITTIMERT IN GOOGLE.COM
						8 P + + ↓ ↓ 0 ENG 0/17/201

ภาพที่ 38 ภาพการเข้าค้นหาหน้าเว็บ

2) ผลการค้นหา



3) เมื่อค้นหาเสร็จแล้วให้เลือกคำว่า google site จะปรากฏหน้าเว็บที่ให้ใส่ Gmail หรือ Email ของเรากรอด Email และรหัสผ่านแล้วคลิกถัดไป

Coogle     Coogle	e Da State - http://www.elit.pii/SAN/2PI/2Pi/tes.google.com/i2PI/3FII/ V2/si/pwd?continue - http://SAN/2PI/2Pi/tes.google.com/i2PI/3FII/	33Dth&followup=https%3A%2P%2Fsites.google.com%2P%3Fb%3Dth& Y 🖈
	Google Nawat Krailop Mukenawat01@gmail.com esentiene 	•
	มากฉันหรือสหัน คณะประเทศ 2011	a Sariyua

ภาพที่ 40 แสดงหน้าเว็บที่ให้ใส่ อีเมลล์และรหัสผ่าน

4) เมื่อใส่อีเมลล์และรหัสผ่านแล้ว จะสามารถเข้ามายังหน้าแอคเคาท์ของเราที่สามารถ ใช้สร้าง google site ได้



ภาพที่ 41 แสดงหน้าเว็บที่ใช้สร้าง google site

# 5) คลิกที่ปุ่ม สร้าง

Google Sites	https://sites.google.com/7hl=th	
Google	Search my sites	- Q
Sites		
สำห 📑 ใน Sites แบบคลาสสั 🔓 ใน Sites แบบไหม่ เวบเของหมาลลก	Fluke Nawat ในร้าวแก้บบูลลดอันๆ หัวโดก กินห์ตกลงมี21250/ Ikenawat โรโรวมกับบูลลดอันา หรืะโดก /มชื่อที่แห่ตกลงมี11254/	

ภาพที่ 42 แสดงตำแหน่งของปุ่ม สร้าง

# 6) จากนั้นเลือกเทมเพลตที่ต้องการใช้สร้าง site

ougle	Search my sites			- Q	U.	ш	0 19
tes	สร้าง ยกเล็ก						¢-
	เลือกเทมเหลดที่จะไป						
	The second se		Î.		เลือกดูเพิ่ม เติมในแกล เลอร์		
	แม่แบบว่างแล่งา	Classroom site	Soccer team	Spring Floral			
				Instructional			
	ตั้งนื้อใชต์ของดุณ:						
	ตั้งปือใชต์ของดุณ: 						
	ตั้งนี้อไขต่อองคุณ: ค่าแหน่งของไขต์ - URL สามา https://wies.apople.com/wie	ทอไปได้เฉพาะอักระเสอไปนี้: 1	\$2,520.9				
	ดั้งปิ้อไขส์ของคุณ: สำนหน่งของไขส์ - URL ตายา https://sites.google.com/site	ทรรโปได้เอหาะอักอะอง่อไม่นี้: ห่ เ	1.Z.8.Z.0.9				
	ดั้งปือไขต่ของจุณ: สำเนรน่งของใชด์ - URL สามา https://eites.google.com/wite + เลือกชื่ม	พลไปได้เอหาอยักษาฮลไปปี. /	1.2.8.2.8.9				

ภาพที่ 43 แสดงเทมเพลตที่ใช้ในการสร้าง site

 7) จากนั้นจะทำการใส่ชื่อหรือหัวข้อของไซต์ที่เราต้องการ ชื่อใช้สามารถใช้ค้นหาได้ถ้าเรา ปรับค่าเป็น ใช้ร่วมกับบุคคลอื่นทั่วโลก

oogle	Search my sites	- Q	III O 👎
ites	สร้าง แตเล็ก		¢-
		เล้าไปแกล เลอร์	
	แม่แบบว่างเปล่า Classroom site Soccer team	Spring Floral Wedding Instructional	
	สั่งชื่อไขต์ของคุณ		
	nawatlormak		
	ด้านทาเงนองใชด์ - URL สามารถไปได้เองาะอักษระสมไม่นี้: A-Z.a-z.0-9 https://second.com/site/		
	Tawabolitan		
	<ul> <li>เพื่อกรับ</li> </ul>		
	<ul> <li>สำเดือกเพิ่มเติม</li> </ul>		
	🔲 สันใบไปโปรแกรมอัดโนมัติ 💦		
	TRUCK TWIN		

ภาพที่ 44 แสดงช่องใส่ชื่อไซต์ของคุณ

8) การคลิกที่ช่อง ฉันไม่ใช่โปรแกรมอัตโนมัติ เพื่อเป็นการยืนยันตัวตนและป้องกัน โปรแกรมหรือไวรัสมาก่อกวนไซต์ของคุณ

poogle	Search my sites			- Q		 0	1
ites	ສຈ້າຍ ມາເລັກ					¢	1 -
	และแบบร่างเปล่า	Classroom site	Soccer team	Spring Floral Wedding Instructional	เต็มไนแกล เลอร์		
	ตั้งขึ้อใชต์ของคุณ nawatlormak						
	ด้านหน่งของใชด์ - URL สามารถ https://sites.google.com/site/	ไขได้เฉพาะอักษณส่อไปนี้: A-2 nawatlormak	.a=20-9				
	<ul> <li>เลือกธิม</li> <li>สำเลือกเพิ่มเติม</li> </ul>						
		2					

ภาพที่ 45 แสดงช่องยืนยืนตัวตน

9) จากนั้นคลิกที่ปุ่ม สร้างเพื่อทำการสร้างไซต์

oogle	Search my sites			- Q			0 (
tes	สถาง						¢.
	เดือกเขมเพลดที่จะไป		*	and the of Secular	เลือกดูเพิ่ม		
		£	Second Ann	Spring Floral	เต้มในแกล เลอรี่		
	แม่แมนว่างเปล่า	Classroom site	Succei lealin	Wedding			
	แปนบบว่างกรีสา ดั้งปือใชต์ของคุณ:	Classroom site	Succer ream	Wedding Instructional			
	แม่แบบว่างกปลา สั่งปิ้อไขต์ของสุณ: nawatlormak	Classroom site	Succei teann	Wedding Instructional			
	แม่แรงร้างสปลา ดังนึ่งไขต่องงดุณ: nawatiormak ตำแหน่งของไขต์ - URL ตามะ https://sites.google.com/site	Classroom site พย่างได้แลงจะมีครามร่ายไม่ดี, A-, 4 ( nawatiormak	20109 (001)	Weddng Instructional			
	แม่แรงร่างเปล่า สำรัญไรเชียงออุณ <b>กลงหม่ไรเ</b> ออาร์เรต์ - URL mm ไปประกับไหล gangle.comhile + เล็อกรัม	Classroom site พะในให้เฉพาะมีกระกร่ายไปยี่, A- mawatlormak	20409 (1990)	Weddng " Instructional			

ภาพที่ 46 แสดงปุ่มสร้างไซต์

# 10) จะได้หน้าไซต์เปล่าที่ไม่มีข้อมูล

C Unond	lu https://sites.google.com/s	ite/nawatiormak/	Sterrick 7	<u>*::**                                 </u>	
หน้าแรก _{อัปเอต}	เมื่อ นาทักนี้มานอา	.26		/ 5	fukenawat01@genail.com +
	nawatlo	rmak		เลือกไซ	ad
	<b>หม้ายรก</b> และเสริงไหล่	หน้าแรก			
		ด้วงหระสาสตรอรโชส์   จายงานการสะเมือ   ร้องกำเร็าน้ำ	io    ปาลังส์ภาพหร้าอีงออก    รับเครื่อนโทย . Google Site	n	
🛋 🧭 🧕	🥖 📋 🗕			-	- 8 ➡ ∰ 40 ENG 11:07 AM 8/17/2017
		ภาพที่ 47 แสดง	หน้าไซต์		

11) การแก้ไขหน้าเว็บเพื่อส่ข้อมูลต่างๆ สามารถทำได้โดยคลิกที่รูปดินสอ

enter a constant	fis   https://sites.google.com/	site/nawatlormak/		x 11
หบ้าแร∩ _{อัปเดอ}	เมื่อ หารักรีย่างมา			fiskenavat01@gmall.com +
	nawatio	ormak		เมือกรระเบี
	<b>หม่าแรก</b> แหนสรไซต์	หน้าแรก		
		formatiquestad ( tarmenande ) faministra (	ปามันดีงานเป้าสีของก   กับเหลือนโดย Google Sites	
🛋 🤗 🌀	1 🔎 📋 🔇			

**ภาพที่ 48** แสดงปุ่มแก้ไขหน้าเว็บ

12) นำข้อมูลหรือเนื้อหาต่างๆ ที่ต้องการมาใส่ในไซต์



ภาพที่ 49 แสดงการใส่เนื้อหาข้อมูลที่ต้องการ

13) การตกแต่งไซต์ เพื่อให้มีความสวยงามและน่าสนใจสามารถเข้าไปตกแต่งโดย การเลือกคลิกที่ การดำเนินงานอื่นๆ แล้วเลือกจัดการไซต์

สน้าแรก อัปเดตเลื่อ หาขักริสาหลา						Warm . Bighter to
			1	8	¢-	S und
		การตำเนินการขอ	องหน้าเว็บ			
		าไระวัดีการแก้ไข			d enregan s	
nawatlormak			แปลงหน้าเว็บ		1	
		การสังสาหน้าเว็บ			0.	
		🖶 พิมพ์หน้าเว็บ			Cnt = p.	
where		🗇 ศัลลอกหน่านี่			Shilt + c	
และแล้งไปต์	หน้าแรก	💼 นำสอสหน้าเว็บ				
		แสดงด้วอย่างหน้าเ	ເວັ້ນໃນຮູງແຂອງແຂ	แไซต์	d actingut la	
		แม่แบบพรงหน้าเว็บ				
	เพลร์ว่านา (อังกฤษ: Nirvana) เป็นวงกวันจ์ และอัลเพอร์เหที่ฟ ร้อก สัญหา วิตเทน และปัตเหส คริส วิทวิทธรัก เชื่อมี ค.ศ. 1997 ซีเป็องอาเพอร์ดีน รัรวอดิเพื่	ນັ້ນນັກເປັນແຜ່ແນນາ	ของหน้าเว็บ			
	เข้ามาในปี ค.ศ. 1990 และใต้อยู่ร่วมกับยาวนานที่สุดจวบจนวงแตก แม้ว่าเนอร่ววเ	เปลี่ยนแม่แบบของ	หน้าเรีย		Shift + i	
	สั้น ๆ 7 ปี แต่วงก็ได้รับการขอมรับอย่างสูงไห้เป็นหนึ่งในวงที่ทรงอิทธิพลและสำคัก	0				
	ชวงป ค.ศ. 1994 แต่งานเพลงของพวกเขาก่องคงได้รับกระแสนอมคอแรงบันตาลจ จนถึงมีจจบัน	การทางานของไร	ឋគ		6.675	
	ในช่วงปลายขอ 1980 เนลร์วานา ได้ร่วมก่อกำเนิดแนวเพลงใหม่ซึ่งเป็นหนึ่ง	🖬 สปครรสอดคลามภา	ารเปลือนแปลงา	ของไปด	Sibilit 4.3	
	ด้วยการออกอัลบั้มแรก <i>Bleach</i> ภายได้ค่ายเพลงขับป๊อป (Sub Pop) ซึ่งเป็นค่ายเพ	แก้ไขการออกแบบ	154		Shift + L	
	ให้มีชีวิตชีวาชื่น รวมถึงใช้ความค่างในคนครี ทั้งการเล่นเสียงเขาและสุง ใส่อารมณ์ สำหาวิตช์แล้ว และร่วมหลังได้ประสานการแฟรเรือสัน "Condic Like Teen Solid" ซึ่ง	a sensitia P			The management of the	
	นรรคตสนนาร เนอรราน การพบรระสบความสาเร็จทำวิโลกเพียงบ้ามคืน จนแห่นเพลงถึงกับบ	2+ muusiaana			Shilt+5	
	สำหรับเพอร์วานาแล้วถือเป็น "วงหลักแห่งเจเนอเรชันเอกซ์" ⁽¹⁾ ในอัลบั้มที่สามหรือ	ไม่ ความช่วยเหลือของไซด์				
	สำเร็จด้วยการธินอันดับ 1 บรเบิลบอร์ด 200	ราธงานบัญหา				

ภาพที่ 50 แสดงปุ่มการจัดการไซต์

14) เลือกคลิกที่ ธีม สี และแบบอักษร

		นั้นทึกการเปลี่ยนแปลงของคุณสัง	
Google	Search my sites	- Q	III O 🥐
ัดการไซต์	นักษัก ยกเล็ก		۵-
nawatlormak	ชื่อไซค์		
กิจกรรมสาสตของไซต์	NawatKrailop	🛩 แสดงขึ้อในหลังได้านบนของหน้าเว็บ	
หน้า ให้สันบบ แม่แบบของหน้าเว็บ	ประกาศของเว็บไซด์ - ข่อความขั้วคราวที่จะ	แสดงสกฎังข้างวินาัยโชส์	
งคริปล์ของ Apps รายการเรี่ดูกน่าออก	แสดงปุ่ม "รายละเมียดเพิ่มเดิม" บนประก พระเร็วเอรื่องหมวย ประกาศของโรเด้อะโปไ	ากสของไซต์ เกิดของไซต์	
รัวไป การแชร์และสังห์ ที่อยู่เว็บ	เลือก URL		
รัม ดี และแบบอำเษร	n 1997) - O A DH - A THURSTON DE CA		
	4	Å	

ภาพที่ 51 แสดงปุ่มตัวเลือกธีม สี และตัวอักษร

15) เลือกสีในส่วนต่างๆ ของไซต์

👖 รูปสำหรณ์ของีอส์ สัมธรมม 🕷	wormen - Weide ttps://sites.google.com/site/	nawatlormak/system/app/pi	ages/admin/appearance/themes	ColorsAndFonts		• <u> </u>	- ³ × ☆
Google	Search my sites			· Q		Ш	0 🧌
จัดการไขต์	ปนทีก มาเล็ก	สำเภารปรับแต่งทั้งแมด				เรียกดูธือเพียเดือ	۵.
< NawatKrallop	อัมพื้นฐาน: อัมพื้นฐานประโ ระเ ¢	ท์คุณสามารถเริ่มต้นด้วยอิมที่มีอยู่	ແລະປານແຜ່ວເຈົ້ມເສັ້ນ				
หน่า ให้ดันนม แม่แบบของหน้าเว็บ สครัปดัของ Apps รายการปิถูกน้าออก	ห้วทเข้า สวนหัวของไซต์ ทันท์เนื้อหา แกลเจ็ตไนทันท์เนื้อหา แกลเจ็ตไนแถบลำเข้าง ภากนำหางในแนวนอน	พื้นหลัง ข่อความ	а: лож лож Wrapper:	ີ ຮົມ ີ ໃນເປັ ອີຣົມ ີ ໃນໄປ ອີຣົນ ີ ໃນໄປ			
การแขร์และสังเริ่ ทั่งดูเว็บ อื่น สี และแบบอักษร		NawatKr	ailop		ปีอนรงโสลีที่เป็นค่าฐานสืบ เ	สอกไซส์นี้	
		<b>หม้าแรก</b> และสล้วไซต์	หน้าแรก				
	างกับสุริษที่ ( ร่องการรด ) พร	ามเป็นส่วนตัว   รายงานปัญหา   สนับ	สนุเป็ดย Google Sites				
- E 💽 /	ی 😂 😂						ENG 8/17/2017

ภาพที่ 52 แสดงตัวเลือกการตกแต่งไซต์

16) เลือกภาพมาใส่ในส่วนต่างๆ ของไซต์

Diana a Things	Op Distance - Cabadiah Cia	en de la fa	and Colored and Cloud	mesColorsAndFonts	ele 🕮 🦾 📖	*
Organize • New folder	Pictures 7 Cydetink Cid		a • 🔲	e - q		0 (7
This PC Desktop Documents Documents Doumloads Music Pictures	bile Upload	2 2 2 2 Cqns03-3004 d	225 3	È.	เรียกคูมีบรรมแล้ม	۵.
Videos Local Disk (C) Co. Local Disk (C) File name	แกลเจ็ดในแตมด้านข้าง	معنی المحالی المحالي المحالي محالی محالی محالی محالی مح محالی محالی محالی محالی المحالی المحالی المحالی المحالی المحالی المحالی المحالی المحالی المحالی محالی محال	afilouus Open V Cancel	v € €u 1u6 0 €u 1u6 € €		
ทั่วไป ภายแขมันละสำหรั่ ทัลญ่เว็บ ชัม ดี และแบบอักษร	การเราะ	Nawatk	railop	-	dantead	
		หม้าแรก แรมสังใชส์	หน้าแรก			
	คลับสุโปล์ ( ซ่อกำหนด ( ค	รามเป็นส่วนตัว   รายงามปัญหา	สนับสนุปโตย Google Sites			

ภาพที่ 53 แสดงปุ่มอัพโหลดรูปภาพ

17) แก้ไขหรือตกแต่งเสร็จเรียบร้อยแล้วบันทึก



ภาพที่ 54 แสดงขั้นตอนการบันทึกการแก้ไขและตกแต่งไซต์

### 18) เสร็จการสร้างไซต์



ภาพที่ 55 แสดงหน้าไซต์ที่เสร็จแล้ว

## 3.4 ขั้นตอนการประเมินผลงาน

ทางคณะผู้จัดทำประเมินผลโดยมีการจัดทำแบบการประเมินผลงานจำนวน 16 ชุด โดยให้มี นักเรียนประเมิน จำนวน 16 คน โดยมีวิธีประเมินผล คือ เปิดผลงานที่สมบูรณ์แล้วให้นักเรียนและ อาจารย์ดู แล้วหลังจากนั้นก็ทำแบบสอบถามเพื่อประเมินผลงานโดยรวม หลังจากนั้นคณะผู้จัดทำ โครงการก็จะนำผลการประเมินที่ได้ไปหาค่าเฉลี่ยของผลงาน และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงให้ เหมาะสม

## 3.5 ขั้นตอนการปรับปรุง

ทางคณะผู้จัดทำนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลงาน มาพิจารณาและนำไปปรับปรุงให้ เหมาะสมเพื่อความถูกต้องของผลงานก่อนจะนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนรู้

3.5.1 ข้อที่ควรปรับปรุงมีดังนี้

- 1. การเปลี่ยนสีพื้นหลัง
- 2. ทำคำถามแบบฝึกหัดและแบบทดสอบเพิ่มเติม
- 3. ใส่การ์ตูนแอนิชั่นเพิ่มเติม

## บทที่ 4

### ผลของการดำเนินงาน

ในการวิเคราะห์ข้อมูล "การสร้างสื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการ google site ของ นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง ทางกลุ่มผู้ศึกษาจัดทำโครงการ ได้ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ดำเนินการตามลำดับ ดังต่อไปนี้

## สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมาย ได้กำหนดสัญลักษณ์ใน การวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

Ν	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\overline{\times}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
%	แทน	ร้อยละ (เปอร์เซ็นต์)

### การเสนอผลการวิเคราะห์

คณะผู้จัดทำได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมายของเว็บไซต์บริการ google site และแปลผลจากแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่าง โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ และ ทักษะทางคอมพิวเตอร์

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน– นักศึกษาเกี่ยวกับเว็บไซต์บริการ google site ของนักเรียน – นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปี ที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ อาชีพ และรายได้

เพศ	จำนวน ( คน )	ร้อยละ (%)
ชาย	6	25
หญิง	10	75
รวม	16	100

ตารางที่ 1 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ

จากตารางที่ 1 พบว่าสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน-นักศึกษา จำแนกตาม เพศ จาก กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 16 คน

- เพศชาย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 25
- เพศหญิงจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 75

อายุ / ปี	จำนวน ( คน )	ร้อยละ (%)
15-19	16	100
20-25	-	-
26-29	-	-
30 ขึ้นไป	-	-
รวม	16	100

ตารางที่ 2 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

จากตารางที่ 2 พบว่าสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน-นักศึกษา จำแนกตาม อายุ จาก กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 16 คน

- อายุ 17-19 จำนวน 16 คน
- อายุ 20-25 จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- อายุ 26-29 จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- อายุ 30 ขึ้นไป จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

ตารางที่ 3 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน ( คน )	ร้อยละ (%)
นักเรียน / นักศึกษา	16	100
รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	-	-
พนักงานบริษัทเอกชน	-	-
ธุรกิจส่วนตัว / เจ้าของกิจการ	-	-
รวม	16	100

จากตารางที่ 3 พบว่าสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน-นักศึกษา จำแนกตาม อาชีพ จาก กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 16 คน

- นักเรียน / นักศึกษา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ 0
- พนักงานบริษัทเอกชน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ 0
- ธุรกิจส่วนตัว / เจ้าของกิจการ คน คิดเป็นร้อยละ 0

ทักษะทางคอมพิวเตอร์	จำนวน ( คน )	ร้อยละ (%)
ดีมาก	10	80
ดี	3	10
ปานกลาง	3	10
ปรับปรุง	-	-
รวม	16	100

ตารางที่ 4 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามทักษะทางคอมพิวเตอร์

จากตารางที่ 4 พบว่าสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน-นักศึกษา จำแนกตามทักษะ ทางคอมพิวเตอร์ จากกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 16 คน

- ดีมาก จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 80
- ดี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10
- ปานกลาง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10
- ปรับปรุง ขึ้นไป จำนวน 0 คน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน–นักศึกษา เกี่ยวกับเว็บไซต์บริการ google site ของนักเรียน–นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ผู้ศึกษาจัดทำโครงงาน ได้นำเสนอดังนี้

a				đ	െപ	a	2 4	ਫ ਯ	6	0		
2020000	_		Le au aña 100	00.000 0000	lodo	000100101	2120	ارەت بە	mmin	2000	<b>_</b>	- i
	<u></u>		ויושנדודושרו	111/1/1/10		נדוארורו זא	פרור	1.11 1111	9/10/11	רויוזר	ONNOLA	CITA
VII JINVI	~		7 9 6 6 6 1 6 1 1 9		1 6 0 6 1 0	11100000	9996	J N 6 8 U 6	0 V I U	91119		SILC
		9					91				5 5	

รายการการประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึง
	$\overline{\times}$	พอใจ
1.ความสำคัญของโครงการ	4.2	มาก
2.เนื้อหาความสอดคล้องเหมาะสม	4.2	มาก
3.วิธีการดำเนินงานและผลที่ได้รับ	3.9	มาก
4.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	4.2	มาก
5.การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า	4.0	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.10	มาก

*เกณฑ์การวัดระดับความพึงพอใจ

4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.50 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

การประเมินส่วนใหญ่มีการประเมินการสร้างสื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการ google site โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผู้ประเมินมีความพึง พอใจในเรียงตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.2

ลำดับที่ 2 การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.2

ลำดับที่ 3 วิธีการดำเนินงานและผลที่ได้รับ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มี ค่าเฉลี่ย 3.9

ลำดับที่ 4 ความสำคัญของโครงการ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.2

ลำดับที่ 5 เนื้อหาและความสอดคล้องของโครงการ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.0

# บทที่ 5

### สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

โครงการสร้างสื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการ google site มีผลสรุป อภิปราย และ ข้อเสนอแนะเรียงตามลำดับดังนี้

### สรุปผล

1. สามารถใช้เว็บไซต์ google site ในการพัฒนาและสร้างสื่อการเรียนการสอนในชั้น เรียน และสื่อการเรียนรู้ในการศึกษาด้วยตนเองได้

 ความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อการเรียนรู้เว็บไซต์บริการ google site นักเรียนมีความพึง พอใจต่อสื่อการเรียนรู้ที่ระดับ 4.10 คือ พอใจมาก

## อภิปรายผล

จากการศึกษาเว็บไซต์บริการ google site สร้างสื่อการเรียนรู้มีประเด็นที่นำมาอภิปรายผล ได้ดังนี้

 สื่อการเรียนรู้ เรื่อง เว็บไซต์บริการ google site เป็นการนำความรู้ความสามารถจาก การเรียนในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเตอร์เน็ตโดยใช้ เว็บไซต์ google site มาสร้างสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสื่อการเรียนรู้ในการศึกษาด้วย ตนเอง ซึ่งสามารถนำมาใช้ได้จริงในการเรียนการสอนในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์

 ความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อการเรียนรู้เว็บไซต์บริการ google site นักเรียนมีความพึง พอใจต่อวิดีโอที่ระดับพอใจมาก คือ ระดับ 5 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสื่อการเรียนรู้ มีภาพเคลื่อนไหวและ เสียงที่ชัดเจน จนเกิดทักษะ การเรียนรู้ที่ดี ทำให้นักเรียนมีความพึงพอใจ รู้สึกผ่อนคลาย แหวกแนว การเรียนแบบเดิมๆ และสามารถนำไปปฏิบัติด้วยตนเองได้

## ปัญหาและอุปสรรค

 ไม่มีการจัดสรรเวลาดำเนินงานที่ดี ทำให้บางช่วงของการดำเนินงานเกิดปัญหาและไม่ สามารถส่งความคืบหน้าของโครงการได้ทันเวลา

 เนื้อหาของตัวโปรแกรมมีน้อย ต้องศึกษาค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้อื่นร่วมด้วย เช่น หนังสือเฉพาะของโปรแกรม คู่มือการใช้งาน หรือตามเว็บไซต์ต่างๆ (โปรแกรมลิขสิทธิ์) เป็นต้น

 สมาชิกบางคนไม่ให้ความร่วมมือและไม่สนใจเรียกได้ว่าไม่มีส่วนร่วมในการทำ โครงการเลยสมาชิกในกลุ่มควรให้ความร่วมมือกัน เอาใจใส่และให้ความสำคัญของการดำเนินงานให้ มากกว่านี้ ประชุมหรือปรึกษาหารือกัน แก้ปัญหาร่วมกัน เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน  ควรปรึกษาอาจารย์ที่มีความรอบรู้ในด้านเนื้อหาและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อความ รวดเร็วในการเรียนรู้ มากกว่าที่จะเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งหมด

## ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการแก้ไขปัญหา

 ในขั้นตอนของการบันทึกเสียงควรใช้อุปกรณ์ที่ช่วยให้เสียงมีความชัดมากที่สุด เพื่อ ผลงานที่นำเสนอออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ใช้พึงพอใช้มากที่สุด

 รายงานโครงการ 5 บท ควรให้ความสำคัญกับการจัดรูปแบบให้ถูกต้อง สวยงาม ตาม รูปแบบหรือโครงสร้างที่กำหนดให้

#### เอกสารอ้างอิง

เว็บไซต์บริการ google site [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :

https://www.youtube.com/watch?v=KxXEA3TubLA. (วันที่สืบค้น 26 สิงหาคม พ.ศ. 2560)

แนะนำ google site และรู้จักเมนูต่างๆ 01[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :

http://www.howto108.com. (วันที่สืบค้น 19 สิงหาคม พ.ศ.2560)

วิธีการ ใส่รูปใน Google Site[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : https://th.wikihow.com/ใส่รูปใน-Google-Site (วันที่สืบค้น 22 สิงหาคม พ.ศ. 2557)

# ประวัติผู้จัดทำโครงการ



ชื่อ-นามสกุล	นางภคพจ ไกรลพ
ชื่อเล่น	ฟลุ๊ค
วัน เดือน ปีเกิด	8 มกราคม 2539
ที่อยู่ปัจจุบัน	25/21 ม.1 ถ.สุขุมวิท ต.บ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง
เบอร์โทรศัพท์	082-3650887
สถานที่ศึกษาเดิม	โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา
กำลังศึกษาอยู่ที่	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ความสามารถพิเศษ	เล่นกีตาร์
อีเมล์	flukenawat01@gmail.com

# ประวัติผู้จัดทำโครงการ



ชื่อ-นามสกุล	นายณัฐพงษ์ แตงเลี้ยง
ชื่อเล่น	เอก
วัน เดือน ปีเกิด	18 สิงหาคม 2539
ที่อยู่ปัจจุบัน	120/163 ม.5 ต.สำนักท้อน อ.บ้านฉาง จ.ระยอง
เบอร์โทรศัพท์	096-7499423
สถานที่ศึกษาเดิม	โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา
กำลังศึกษาอยู่ที่	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ความสามารถพิเศษ	กล้าแสดงออก
อีเมล์	August10025@gmail.com